

**Аннотация к рабочей программе
История 6 класс
Место предмета в учебном процессе**

Рабочая программа по истории в 6 классах, включающая материал по истории средних веков и истории России с древнейших времён до конца XVI, века составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории, ФБУПа (2004 г.).

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 6 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: осветить взаимодействие человека с окружающей средой, ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древнейших времен до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной истории и всеобщей истории Средних веков; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений по истории России.

Историческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных.

Цели и задачи обучения

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

развивать умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);

использовать элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа;

определять существенные характеристики изучаемого объекта;

самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления объектов;

развивать умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

отделять основную информацию от второстепенной;

критически оценивать достоверности полученной информации,

передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

уметь развернуто обосновывать суждения, проводить доказательства (в том числе и от противного),

объяснять изучение положения на самостоятельно выбранных конкретных примерах,

владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VI классах 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов.

Согласно календарному учебному графику школы на 2018-2019 учебный год в 6 классах учебный план рассчитан на 35 учебные недели, следовательно, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для VI класса:

Классы	Объем учебного времени (федер. компонент)	Разделы программы примерной	Разделы примерной программы
		Всеобщая история	История России
VI	70	История средних веков (28 часов)	История России (с древности до XVI в.) – 40 часов

В первом полугодии изучается всеобщая история (история средних веков) – 30 часов; во втором полугодии – истории России – 40 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Учебно-методический комплекс

ПРОГРАММА	УЧЕБНИК
Примерная программа основного общего образования по истории (базовый уровень).	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. - М.: Просвещение, 2012;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать/понимать:

- знать основные этапы и ключевые события истории России до XV века и мира в Средние века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;
- результаты и итоги ключевых событий истории России и Средних веков.

Должны уметь:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории средних веков;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Средневекового мира, достижениям культуры;

Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.