

Пояснительная записка

Настоящая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (2009) и авторской программы Б.П.Гейдмана (Программа курса: к учебникам Б.П.Гейдмана, И.Э.Мишариной, Е.А.Зверевой «Математика». 1-4 классы / авт.-сост.Б.П.Гейдман. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 40с.).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Гейдман Б. П., Мишарина И. Э., Зверева Е. А.. Математика. 2 класс. В 2 ч. – М.: МЦНМО, 2018.

Гейдман Б. П., Мишарина И. Э., Зверева Е. А.. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 4 ч. – М.: МЦНМО, 2018.

Гейдман Б. П., Мишарина И. Э.. Методические рекомендации по работе с комплектом учебников «Математика. 2 класс» – М.: МЦНМО, 2011

Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение учащимися курса математики, повышение интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления учащихся, формирование универсальных учебных действий, формирования навыков интеллектуального труда.

Изучение курса базируется на индуктивной основе: от понимания ситуации на наглядно-интуитивном уровне до вывода, полученного в результате длительного, последовательного изучения учебного материала.

Система заданий, выстроенная от простого к сложному, позволяет обучать учащихся дифференцированно.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами обучающихся являются:

- целенаправленное использование знаний в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- способность устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- умение строить алгоритм поиска необходимой информации;
- способность определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- полученные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий;
- способы нахождения величин, приёмы решения задач, умения использовать приобретённые знания на практике;
- умение решать задачи с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

Содержание программы

- Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Скобки. Сочетательный закон сложения.

- Периметр многоугольника.
- Уравнение. Решение уравнений вида: $X+9=15$; $20 - X = 12$; $X - 40 = 50$
- Числа от 20 до 100. Нумерация. Метр.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
- Килограмм. Литр.
- Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
- Умножение. Умножение на 2. Переместительный закон умножения.
- Деление. Таблица умножения на 2.
- Порядок действий.
- Чётные и нечётные числа.
- Таблица умножения на 3.
- Луч. Угол. Прямой, тупой, острый углы.
- Таблица умножения на 4, 5.
- Итоговое повторение.

К концу 2 класса учащиеся должны:

- знать название чисел от 0 до 100;
- уметь записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100;
- уметь представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- знать таблицу умножения на 2, 3, 4, 5 и уметь выполнять деление в соответствующих случаях;
- свободно пользоваться терминами: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное, выражение, значение выражения;
- решать задачи в 1 - 2 действия;
- находить периметр треугольника и прямоугольника (квадрата);
- решать уравнения вида: $x + 9 = 15$; $10 - x = 2$; $x - 40 = 50$;
- знать единицы измерения длины: сантиметр, дециметр и метр;
- складывать и вычитать именованные числа;
- знать, в каком порядке выполняются действия при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок);

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	5ч
2	Задача. Решение задач.	5ч
3	Скобки. Сочетательный закон сложения.	1ч
4	Таблица сложения.	1ч
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	16ч
6	Числа от 20 до 100. Метр.	3ч
7	Периметр.	3ч
8	Уравнения.	9ч
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	8ч
10	Задача в два действия.	3ч
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	38ч
12	Килограмм, литр.	2ч
13	Умножение чисел 2,3,4,5. Переместительный закон умножения.	17ч
14	Деление.	1ч
15	Порядок действий.	4ч
16	Четные и нечетные числа.	3ч
17	Луч. Угол.	6ч
18	Повторение.	11ч
	Итого	136ч