Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №41 г. Брянска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание педагогического совета	Директор МБОУ СОШ №41
(наименование представительного органа)	(должность)
(протокол от 25.03.22г. № 5)	В.В.Окунева
	(подпись) (Ф. И. О.)
	25.03.2022г.
	(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска
Руководитель	Вера Владимировна Окунева
Адрес организации	241010, г. Брянск, ул.Красных Партизан, дом 35
Телефон, факс	8(4832)60-39-26
Адрес электронной почты	sch4132@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1954
Лицензия	№ 3805 от 27.10.2015 г. (серия 32ЛО1) с приложением (серия 32ПО1),
Свидетельство о государственной аккредитации	№328 от 22.01.2016 (серия 32АО5) с приложением (серия 32АО7)

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Министерства образоания и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3805 от 27.10.2015 г. (серия 32ЛО1) с приложением (серия 32ПО1), свидетельства о государственной аккредитации №328 от 22.01.2016 (серия 32АО5) с приложением (серия 32АО7); Устава, утвержденного Постановлением Брянской городской администрации от 23.04.2015 №1167-П

II. Оценка образовательной деятельности

В образовательной организации в 2020-2021 учебном году функционировало 30 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	103	100	90	81	113	90	71	78	90	30	24
Всего по уровням	374				442					54	
Всего	870										

Формы получения образования в ОО:
• очная – 869 человек
• очно-заочная ___-__ человек
• заочная ___-_ человек
Обучаются по индивидуальному учебному плану ___-__ человек
Обучаются на дому – 1 человек
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе – 1 человек

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Окунева Вера Владимировна	Директор
2.	Грищенкова Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР
3.	Щепетова Татьяна Георгиевна	Заместитель директора по УВР
4	Марочкина Елена Ивановна	Заместитель директора по УВР
5	Мамонова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХР
6	Пилипенко Инна Владиславовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №41 в соответствии с действующим законодательством.
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительские комитеты классов и родительский комитет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №41

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	13	14	14	377	14	374
Основная школа	13	14	14	395	16	442
Средняя школа	2	2	2	56	2	54
Всего	28	**30**	**30**	**828**	**32**	**870**

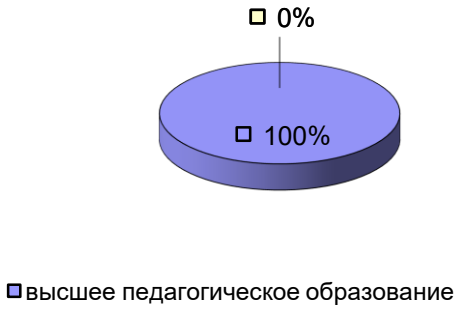
Контингент обучающихся из год в год увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Условия реализации ООП

5.1. Кадровые условия.

Всего педагогов – 45 чел.
Имеют высшее педагогическое образование – 45 чел. (100%)
Имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование – 45 чел. (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию – 28 чел. (62%)
Имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (24%)
Имеют соответствие занимаемой должности – 4 чел. (9%)
Не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (5%)
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6 чел. (14%)
Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 2 чел. (4%)
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 23 чел. (51%)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 14 чел. (31 %)
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
• до 5 лет – 5 чел. (11%)
• свыше 30 лет – 20 чел. (44%)

Анализ кадровой составляющ
уровню образования



Анализ кадровой составляющей г
квалификационным категориям

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 35 чел. (77 %)
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 45 чел. (100%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 Заслуженный учитель России, 10 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок "Отличник народного просвещения"

13 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Вывод: профессиональная подготовка и компетентность педагогических кадров находится на стабильном высоком уровне. Учителя школы стараются идти в ногу со временем, осваивают современные педагогические технологии.

Вся работа учителей школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Ежегодно педагоги МБОУ СОШ №41 принимают активное участие в городских научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах. Материалы этих мероприятий освещают инновационные тенденции в образовании, помогают педагогам идти в ногу с наукой, применять полученные знания на практике.

5.2. Материально-технические условия

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет искусства	1
Кабинет английского языка	3
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ	Да

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 58 ед..
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 11 ед.

Общий фонд библиотеки составляет 50 250 экз., в т.ч. школьных учебников – 26 650 экз.
Информационный ресурс:
- Учебный фонд – 26 650 экз.
- Электронный образовательный ресурс – нет (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 23 600 экз.

6. Оценка результатов освоения ООП.

6.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности за год.

класс	Классный руководитель	Кол-во на начало г.	На конец года	Выбыв-шие	Прибыв-шие	«5»	«4»и «5»	С «4»	С «3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1а	Романенко Н.Ю.	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Воронина Н.В.	26	27	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1в	Борисова Т.А.	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1г	Прудникова Ю.А.	25	25	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2а	Носова Е.А.	29	30	-	1	9	14	1	3	-	80%	100%
2б	Комарова Л.В.	26	26	-	-	5	11	2	4	-	69%	100%
2в	Левашова Д.А.	22	22	-	-	3	10	1	-	-	63,6%	100%
2г	Казакова Е.Ю.	23	22	3	2	1	12	1	-	-	63,6%	100%
3а	Недозор Л.П.	30	30	1	-	3	11	4	5	-	60%	100%
3б	Казакова Е.Ю.	32	32	-	-	4	15	-	-	-	59,4%	100%
3в	Бельченко М.А.	28	28	-	1	2	8	-	-	-	35,7%	100%
4а	Аксенова Т.Е.	27	26	1	-	6	14	2	3	-	84,6%	100%
4б	Борисова Т.А.	27	28	-	1	2	10	-	3	-	48%	100%
4в	Прудникова Ю.А.	27	27	1	1	2	9	4	2	-	59,3%	100%
5а	Егорова Г.В.	31	31	-	-	7	11	5	3	-	74%	100%
5б	Киреева Л.А.	27	27	-	-	1	14	1	2	-	59%	100%
5в	Алексеенко Е.В.	28	29	-	1	6	13	1	3	-	69%	100%
5г	Федорук А.Р.	25	26	-	1	1	15	-	2	-	61,5%	100%
6а	Бурменская В.М.	30	30	-	-	6	21	-	1	-	90%	100%
6б	Оглоблина Г.В.	30	31	-	1	4	18	-	2	-	71%	100%
6в	Лемешенко А.А..	28	29	-	1	2	9	1	1	-	41%	100%
7а	Афонина О.П.	24	24	-	-	-	7	-	1	-	29%	100%
7б	Зюба Т.И.	22	23	1	2	2	10	-	-	-	52%	100%
7в	Дюмина О.В.	25	24	1	-	1	9	1	1	-	45,8%	100%
8а	Барановская С.В.	26	26	-	-	2	12	-	-	-	53,8%	100%
8б	Афанасенкова Г.А.	27	27	-	-	3	7	-	-	-	37%	100%
8в	Кожухова А.А.	26	25	2	1	-	7	-	1	-	24%	100%
9а	Шныренкова Т.В.	31	31	-	-	2	15	-	2	-	61,3%	100%
9б	Московская В.В.	28	28	-	-	1	8	-	3	-	32%	100%
9в	Максимова Т.Н.	31	31	-	-	-	10	-	-	-	32%	100%
10	Богиня В.В.	32	30	2	-	5	11	-	3	-	53%	100%
11	Аксенова В.К.	24	24	-	-	4	6	-	9	-	41,7%	100%
	Итого	**868**	**870**	**13**	**15**	**84**	**316**	**24**	**54**	**-**	**55%**	**100%**

На конец 2020-2021 учебного года в школе насчитывается 870 обучающихся. Аттестовано 767 (2-11 классы). На «5» успевают 84, на «4» и «5» - 340, 24 из которых имеют одну «4». В 5-11 классах, одну «4» имеют 9 обучающихся: 1.Казекин В. – 7в (физика), 2.Якушев Ф. – 6в (математика), 3.Гурзо У. – 5а (биология), 4. Лефтер А. – 5а (русский язык), 5. Паниковская О. – 5а (русский язык), 6. Музалевский Е. – 5а (биология), 7.Руденко Б. – 5а (русский язык), 8. Осипова М. – 5б (история), 9. Татаров М. – 5в (английский язык).

Качество знаний по школе составляет 55 %. По сравнению с прошлым учебным годом оно уменьшилось на 4 % , что является более объективным результатом. Самое высокое качество знаний по школе показал 6а класс – 90% (классный руководитель Бурменская В.М.). Есть классы, которые также показали высокое качество знаний (от 70% до 90%). Это 4а – 84, 6% (классный руководитель Аксенова Т.Е.), 2а – 80% (классный руководитель Носова Е.А.), 5а – 74% (классный руководитель Егорова Г.В.), 6б – 71% (классный руководитель Оглоблина Г.В.).

Есть резерв: 54 обучающихся имеют одну «3». 34 обучающихся 5-11 классов имеют одну «3» по следующим предметам: по математике – 15 человек (из них 9 выпускников 11 класса), по английскому языку – 7 человек, по русскому языку – 5 человек, по биологии – 3

обучающихся 10 класса. По одному человеку имеют «3» по химии, географии, немецкому языку и физкультуре.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

классы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Успевают на «5»	18	9	10	15	12	3	5	3	5	4	84
Успевают на «4» и «5»	52	38	39	60	49	27	25	33	11	6	340
% качества знаний	70%	52%	60,5%	66,4%	66,8%	42,3%	38,5%	40%	53%	41,7%	55%
% качества знаний 19-20 уч.год	-	68,5%	67%	66,4%	72%	54,7%	42,7%	40,5%	-	50%	59%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось почти во всех параллелях: в 3-х классах на 16,5%, в 4-х классах на 6,5%, в 6-х классах на 5.2%, в 7-х классах на 12,4%, в 8-х классах на 4,2%, в 11 классе на 8,3%. . Не изменилось в параллели 5-х, и 9-х классов. В связи с этим качество по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4%.

Успеваемость по школе в этом учебном году составляет 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Качество	56,7	56,8%	57%	56%	57,8	59%	55%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данный сравнительный анализ показывает, что на протяжении 7 последних лет школа даёт стабильные результаты качества знаний и успеваемости учащихся.

Качество знаний учащихся 5-11 классов по предметам:
процент успеваемости на «хорошо» и « отлично»

предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого
русский язык	74%	77%	58%	49%	53%	83%	96%	**66%**
родной язык	100%	99%	82%	73%	79%	90%	-	**92%**
литература	97%	98%	94%	73%	80%	100%	100%	**90%**
родная литература	100%	99%	92%	90%	91%	100%	-	**97%**
иностранный яз.	80%	78%	76%	53%	63%	97%	96%	**73%**
второй ин.яз.	-	-	-	97%	96%	-	-	**96%**
математика	77%	72%	-	-	-	73%	46%	**72%**
алгебра	-	-	56%	46%	58%	-	-	**54%**
геометрия	-	-	51%	46%	59%	-	-	**52%**
информатика	-	-	93%	50%	76%	97%	100%	**77%**
история	87%	97%	70%	62%	74%	97%	100%	**81%**
обществознание	97%	99%	80%	71%	73%	97%	100%	**86%**
право	-	-	-	-	-	97%	100%	**98%**
экономика	-	-	-	-	-	100%	100%	**100%**
Исследов.деят-сть	-	-	-	-	-	-	100%	**100%**

ИП	-	-	-	-	-	97%	-	**97%**
география	89%	87%	69%	53%	78%	93%	100%	**79%**
биология	89%	80%	70%	54%	67%	67%	83%	**73%**
физика	-	-	56%	50%	66%	77%	88%	**62%**
астрономия	-	-	-	-	-	100%	100%	**100%**
химия	-	-	-	55%	53%	80%	88%	**61%**
физкультура	97%	98%	99%	89%	99%	100%	100%	**97%**
ОБЖ	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**
ОДНКНР	93%	-	-	-	-	-	-	**93%**
технология	100%	100%	100%	100%	-	-	-	**100%**
музыка	100%	100%	100%	-	-	-	-	**100%**
ИЗО	100%	98%	100%	100%	-	-	-	**99,7%**

Анализ качества знаний учащихся 5-11-х классов по предметам показал, что в параллели 5-х и 6-х классов самое низкое качество по русскому языку и математике: 5 классы – 74% и 77%, 6 классы – 77% и 72%, в 7-х классах – по геометрии (51%), алгебре и физике (56), по русскому языку (58%), в параллели 8-х классов - по алгебре и геометрии (46%) , по русскому языку (49%), по физике и информатике (50%). Выпускники 9-х классов показали результаты ниже по русскому языку и химии (53%), В 10 классе высокое качество знаний по всем предметам (от 73% до 100%), за исключением биологии (67%). В 11 классе самое низкое качество по математике (46%), по всем остальным предметам качество составляет от 83% до 100%.

Анализируя данные сведения о качестве образования в школе, можно отметить, что самый низкий процент качества наблюдается по следующим предметам: алгебре, геометрии, химии, физике и русскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом резких расхождений показателей процента качества образования по предметам нет.

6.2 Анализ результатов ГИА -9

Результатом деятельности школы по формированию знаний, умений и навыков учащихся является такой показатель как успешность сдачи экзаменов выпускниками школы. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по обязательным предметам: русскому языку и математике. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования проводились контрольные работы по 1 предмету по выбору: информатике, обществознанию, биологии, физике, химии, литературе и английскому языку. Участники контрольных работ выбирали учебный предмет для прохождения контрольной работы, исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории при приеме на профильное обучение на уровне среднего общего образования. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9.

Вот как выглядит таблица результатов по обязательным предметам:

предмет	Количество аттестуемых	Аттестовано на				учитель	Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	9а – 31	16	10	5	-	Московская В.В.	84%
	9б – 28	5	15	8	-	Московская В.В.	71%
	9в - 31	7	13	11	-	Московская В.В.	65%
русский язык	**Итого - 90**	**28**	**38**	**24**	**-**		**73%**
математика	9а – 31	5	17	9	-	Турок Т.А.	71%
	9б – 28	-	9	19	-	Богиня В.В.	32%
	9в - 30	-	10	20		Богиня В.В.	33%
математика	**Итого - 89**	**5**	**36**	**48**	**-**		**46%**

Результаты ОГЭ по обязательным предметам ГИА-9 в 2021 году

Код предмета	Наименование предмета	Количество участников	Средний первичный балл	Max первичный балл по предмету	Средняя отметка	Качество знаний	Количество выпускников, получивших максимальный балл	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат
01	Русский язык	90	26	33	4	73%	0	-
02	Математика	89	14	31	4	46%	0	-

Выпускников, набравших максимальное количество баллов по обязательным предметам, нет. Три человека показали результат по русскому языку близко к максимальному (33) – 32 балла: Васютинская Ю., Гомонова А. и Илюничева А. Самый высокий результат по математике (26) показала Гомонова А.

В этом учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 обучающихся: Азарова Анна, Васютинская Юлия, Гомонова Анастасия.

Из 90 обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по обязательным предметам, подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 47 человек (52%), по математике - 72 человека (81%). Показали на экзамене по русскому языку результаты выше – 41 человек (46%), из них показали результат выше годовых отметок на 2 балла – 5 человек, по математике таких обучающихся не было. Показали результаты на экзамене по русскому языку ниже на 1 балл – 2 человека (2%), на экзамене по математике таких обучающихся больше – 17 человек (19%). В основной период одна ученица не справилась с экзаменом по русскому языку. В резервный день пересдала экзамен на удовлетворительно.

Анализ диагностики дает возможность сделать вывод, что по русскому языку наблюдается несоответствие годовых отметок и оценок государственной итоговой аттестации на 48%, по математике этот показатель ниже (19%).

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ необходимо учесть западающие темы учащихся.
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- вносить больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая западающие темы. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету.

По результатам ГИА-9 – математика можно сделать следующие выводы:

- ✓ Учащиеся удовлетворительно справляются с первой частью модуля «Алгебра». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
- ✓ Учащиеся плохо справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует близко к норме.
- ✓ Результаты государственной итоговой аттестации в основном соответствуют результатам года.

6.3 .<u>Анализ результатов ГИА – 11</u>

Динамика успешности сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса

предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Ср. балл по Брянской области	Ср. балл по России	Минимальный балл	Сдали ниже минимума	% успеваемости	Максимальный балл по школе
Русский язык	**24**	**77**		**71,4**	24	-	100%	98 – Барановская Д. 94 – Скатенок И. 92 – Семенцова Е. 90 – Ананикин К. 90 – Телешов Д. 86 – Кузнецов М. 84 – Белова Д.

								84 – Друженко К. 84 – Казаков П. 84 – Михеева Ю. 84 – Чернякова М. 82 – Зубрик И. 80 – Кондрашина Н. 80 – Руленков В.
Математика профильная	**16**	**65**		**55,1**	27	-	100%	86 – Ананькин К. 86 – Зубрик И. 86 – Семенцова Е. 84 – Кузнецов М. 82 – Телешов Д.
Обществознание	**12**	**63**		**56,4**	42	-	100%	90 – Ананькин К. 88 – Барановская Д.
Физика	**7**	**65**		**55,1**	36	-	100%	89 – Семенцова Е.
Информатика	**8**	**66**		**62,8**	40	-	87%	98 – Кузнецов М. 80 – Скатенок И.
История	**1**	**79**		**54,9**	32	-	100%	
Биология	**3**	**50**		**51,1**	36	-	67%	
Литература	**2**	**75**		**66**	32	-	100%	90 – Белова Д.
Химия	**1**	**73**		**53,8**	36	-	100%	
Английский яз.	**1**	**89**		**72,2**	22	-	100%	89 –Барановская Д.

В целом результаты итоговой аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их подготовке, возможностям и способностям.

Анализ ЭГЭ в 11 классах (в разрезе по учителям)

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	Дюмина О.В.	24	100%	77
Математика П	Зюба Т.И.	16	100%	65
Обществознание	Егорова Г.В.	12	100%	63
Физика	Шныренкова Т.В.	7	100%	65
История	Егорова Г.В.	1	100%	79
Биология	Киреева Л.А.	3	67%	50
Информатика	Сидорюгин А.С.	8	87%	66
Химия	Курилина С.М.	1	100%	73
Английский язык	Афанасенкова Г.А.	1	100%	89
Литература	Дюмина О.В.	2	100%	75

24 обучающихся набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку, таким образом, в 11 классе 24 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника сдали ЕГЭ по выбору ниже минимального уровня: Ивакин К. по информатике (успеваемость 87%) и Понкратова А. по биологии (успеваемость 67%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся 11 класса: Ананькин Кирилл, Барановская Д., Семенцова Е., Телешов Д.

Данные о выпускниках средней школы

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты	На «отлично»	На «отлично» (%)	на «4» и «5»	% уч-ся на «4» и «5»	Не аттестованы
2020/2021	24	4	4	16,7%	6	25%	0

В целях повышения интереса школьников к углублённому изучению предметов, а также с целью проверки качества знаний учащихся, умений творчески применять их на практике, педагогический коллектив продолжил работу с сильными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**.** Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней. По результатам школьного этапа сформированы команды для участия в муниципальном этапе олимпиад.

В этом учебном году в связи с обстановкой по коронавирусу в муниципальном этапе участвовали только обучающиеся 9-11- х классов. Качественную подготовку олимпиадников показали следующие учителя:

1. Оглоблина Г.В. (Фаистова Полина – 10, победитель по немецкому языку)
2..Кабанова Д.В. (Васютинская Ю. – 9а, победитель по литературе)
3. Московская В.В. (Гомонова А. – 9а, призер по литературе)
4. Бурменская В.М. (Гомонова А. – 9а, призер по английскому языку).

Победители и призеры школьного этапа среди обучающихся 7-8 классов были признаны победителями и призерами муниципального этапа.

<u>ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ОЛИМПИАД в 2020—2021 учебном году</u>

9-11 классы			
Уровень олимпиады	**победители**	**призёры**	**предметы**
муниципальный	**1**	**-**	немецкий язык
	1	**1**	литература
	-	**1**	английский язык
ИТОГО:	**2**	**2**	
7-8 классы			
	2	**4**	русский язык
	2	**2**	литература
	2	**1**	биология
	2	**2**	обществознание
	2	**2**	физика
	1	**1**	химия
	2	**3**	география
	2	**5**	физкультура
	1	**5**	английский
	2	**2**	ОБЖ
	2	**2**	технология (девочки)
	2	**4**	математика
	2	**2**	история
ИТОГО:	**24**	**35**	

<u>Количество призовых мест</u>

	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
победители	3	1	4	9	7	12	8	9	2 (24)
призёры	14	12	9	19	18	16	19	17	2 (35)

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном* этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе составляет 55 %. По сравнению с прошлым учебным годом оно уменьшилось на 4 % , что является более объективным результатом
3. Промежуточная аттестация. *По итогам все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.*
4. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по предмету по выбору. ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11-го класса*.

5.1. Результаты ЕГЭ. *По русскому языку успеваемость составила 100%.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до *01.09.2021,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

С 01.09.2021 МБОУ СОШ №41 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Брянчата», «Родники России», РДШ, спортивный клуб «Факел»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа систематически организует проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы «Профилактика инфекционных заболеваний (5-11 классы)
- анкетирование «Проблемы жизни и учебы во время пандемии»
- диспут «Что значит быть здоровым человеком?»
- семинары с использованием презентаций учащихся « Редкие и охраняемые растения и животные малой Родины»
- путешествие в царство полезных привычек для учащихся 6-х классов
- выступление агитбригады «Мы за жизнь!»
- устный журнал «Учимся питаться правильно» для 5-х классов
- Своя игра «ЗОЖ начинается с детства» для учащихся 7-х классов
- анкетирование учащихся 5-11 классов по проблемам ЗОЖ (что мы едим?, какое у тебя здоровье?)
- выставки творческих работ по темам: «День Земли», «День памяти жертв Чернобыля», «День защиты детей», «Дни экологической безопасности».
- беседы о СПИДе «Это должен знать каждый», «СПИД- чума 21 века»
- конкурс презентаций по экологическому направлению

В рамках школьной спартакиады прошли соревнования по футболу, волейболу, пионерболу. В младших классах проведены «Веселые старты».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне через работу классных коллективов и школьного музея. Учащиеся принимают участие во всех районных мероприятиях по программе «Движение юных патриотов», изготовлении открыток ветеранам, Вахте Памяти, акции «Георгиевская ленточка».

В течение всего учебного года обучающиеся поддерживали связь с ветеранами нашего микрорайона.

Работал школьный музей. Проведены экскурсии по истории Фокинского района, создана мультимедийная презентация о музее

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «ЧИЖ», «Гелиантус». Осуществляем сотрудничество с

районной библиотекой по программе «100 книг детям» и «100 лучших фильмов для школьников».

Дополнительное образование

Дополнительное образование охватывает всех обучающихся школы и ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Кроме школы, учащиеся посещают секции спорткомплекса «Локомотив», районную школу искусств, кружки ЦДТ и другие учреждения дополнительного образования – заняты 214 учащихся, что составляет 24 % от всех учащихся школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №41 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профил. – 65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек / 0%

	9 класса	
1.11	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса**	**0 человек / 0%**
1.12	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	**0 человек / 0%**
1.13	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	**0 человек / 0%**
1.14	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса**	**0 человек/ 0%**
1.15	**Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса**	**0 человек / 0%**
1.16	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**	**3 человека / 3,3%**
1.17	**Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	**4 человека / 16,7%**

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 77%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,07 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	36 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ СОШ №41 В.В.Окунева