

**Расписание работы учителя Щепетовой Татьяны Георгиевны
с 9 по 13 ноября 2020 года**

**в формате дистанционного обучения для реализации основной образовательной
программы основного общего образования и среднего полного образования**

Классы	Предмет	Тема урока	Дата проведения	Форма проведения	Форма контроля	Осуществление обратной связи с учителем
6а	история	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	11 ноября 14.20- 14.50	Прочитать параграфы 11,12,13,14,15. Выписать в тетрадь понятия и объяснить их значение. Заполнить таблицу стр. 84-85, вопрос 4	Письменные объяснения понятий, таблица	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6б	история	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	9 ноября 13.40- 14.10	Прочитать параграфы 11,12,13,14,15. Выписать в тетрадь понятия и объяснить их значение. Заполнить таблицу стр. 84-85, вопрос 4	Письменные объяснения понятий, таблица	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6в	история	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	9 ноября 15.00- 15.30	Прочитать параграфы 11,12,13,14,15. Выписать в тетрадь понятия и объяснить их значение. Заполнить таблицу стр. 84-85, вопрос 4-	Письменные объяснения понятий, таблица	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6а	Обществознание	Человек и его деятельность	12 ноября 15.00- 15.30	Прочитать параграф 3 и письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6б	Обществознание	Человек и его деятельность	13 ноября 13.00- 13.30	Прочитать параграф 3 и письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября

6в	Общественное	Человек и его деятельность	11 ноября 13.00-13.30	Прочитать параграф 3 и письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Письменно ответить на вопросы 2,3,4 страница 32	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6а	история	Горожане и их образ жизни	12 ноября 14.20-14.50	Прочитать параграф 15, письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6б	история	Горожане и их образ жизни	12 ноября 13.00-13.30	Прочитать параграф 15, письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
6в	история	Горожане и их образ жизни	12 ноября 13.40-14.10	Прочитать параграф 15, письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Письменно ответить на вопросы 7,8 страница 126, выполнить проект страница 126 в форме сообщения	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 13 ноября
10	история	Российская империя в Первой мировой войне.	11 ноября 11.35-12.05	Прочитать параграфы 8-9 учебника, составить хронологическую таблицу «Первая мировая война»,	Письменно составить хронологическую таблицу «Первая мировая война»	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 12 ноября
10	история	Великая российская революция: февраль 1917г. Великая российская революция: октябрь 1917 г.	13 ноября 10.15-10.45	Прослушать урок по теме урока на YouTube Прочитать параграфы 10-11 учебника, письменно составить развернутый план	Письменно составить развернутый план по параграфам 10,11, письменно вопрос 7стр.102,	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova2014@gmail.com до 14 ноября

				по параграфам 10,11,письменно вопрос 7стр.102,вопрос 1,5 стр.114	вопрос 1,5 стр.114	
10	Общест- вознание	Происхождени е человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии	10.55- 11.25	Прослушать урок по теме на YouTube/Школа обществознания Прочитать параграфы 7,8 Написать сочинение по второй теме, составить развернутый план по теме параграфов 7,8.	Письменно сочинение по теме «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» В.Г.Белинский развернутый план по темам параграфов7- 8.	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova20 14@gmail.com до 13 ноября
10	Экономика	Спрос, предложение и рыночное равновесие	11 ноября 8.15-8.45	Прослушать урок по теме на YouTube/Школа обществознания. Сообщение по темам «Спрос», «Предложение», выучить понятия по темам	Сообщение по темам «Спрос. Предложение » Выучить понятия по теме	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova20 14@gmail.com до 14 ноября
10	Право	Юридические профессии. Теории происхождения права.	9 ноября 8.55-9.25 11.35- 12.05	Прослушать урок по теме на YouTube/Школа обществознания Сообщение по теме «Юридические профессии» Составить таблицу «Теории происхождения права»	Сообщение по теме «Юридические профессии». Составить таблицу «Теории происхождения права»	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova20 14@gmail.com до 11 ноября
10	Индиви- дуальный проект	Практическое занятие. Выбор темы проекта. Определение темы, цели, задач проекта	12 ноября 12.45- 12.45	Выбрать тему проекта (см. ниже таблицы) или предложить свою тему, определить цели и задачи проекта	Письменно Выбрать тему проекта, определить цели и задачи проекта (напечатать шрифтом 14)	Прислать домашнюю работу на электронную почту tgschepetova20 14@gmail.com до 13 ноября

Примерные темы исследовательской работы

по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
10. Массовое общество и молодежная субкультура.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
12. Молодежная субкультура Брянска
13. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
14. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
15. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
16. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
17. Субъективные причины подростковой преступности.
18. Эволюция института семьи в России.
19. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
20. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
21. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
22. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
23. Что я знаю об истории правозащитного движения.
24. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
25. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.

26. Институт приемный семьи: правовые и нравственные стороны.
27. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
28. Предпринимательская деятельность подростков.
29. Здоровые дети - здоровая нация...
30. Национальные проекты - что я знаю о них.
31. Права ребенка с ограниченными возможностями.
32. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
33. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
34. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
35. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
36. Ценностные приоритеты моего поколения.
37. Футбольные фанаты как субкультура.
38. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
39. Наука и искусство – два способа постижения мира.
40. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)
41. Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.)
42. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
43. Можно ли научить творчеству?
44. Нравственные приоритеты поколения молодых.
45. Стили конфликтного поведения (по материалам СМИ)
46. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)
47. Теория общественного договора в трудах английских и французских философов (сравнительный анализ).
48. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
49. Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».

50. Музыка в жизни современной молодёжи.
51. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
52. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
53. Беженцы и вынужденные переселенцы как социально - политическая проблема.
54. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
55. Доблесть и честь русского воинства.
56. Дружба – центр межличностных отношений.
57. Знания и умения в информационную эпоху.
58. Значение технического прогресса в жизни общества.
59. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
60. Место отдельного человека в жизни общества.
61. Женщина в политике: история и современность.
62. Место традиций в жизни современного человека.
63. Мировая урбанизация в XXI веке.
64. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
65. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
66. Русская элита: история и современность.
67. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
68. Смертная казнь: за и против.
69. Самые вредные достижения цивилизации.
70. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
71. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
72. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
73. Социальный контроль.
74. Способы, пути предупреждения преступлений.

75. Политический терроризм в истории России.
76. Тенденции духовной жизни современной России.
77. Хип-Хоп, как стиль жизни.
78. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
79. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ.
80. Меры государства по борьбе с безработицей.
81. Этика, мораль и политика.
82. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.
83. Надо ли участвовать в выборах и почему?
84. Депутат сегодня и завтра, каким он должен быть?
85. Терроризм - основная угроза XXI века.
86. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
87. Кризисные ситуации и методы их преодоления (нет подростковому суициду).
88. Имею право на семью.
89. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
90. Право ребенка на доступ к информации.