

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Правила дорожного движения» для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 3735. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода и водителя как участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Задачами изучения ПДД являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

учащиеся должны знать: название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах населённых пунктов и вне населённых пунктов (загородных дорогах); опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или

городе в целом; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их движения; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрестков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; дорожные знаки, дорожную разметку, сигналы светофора и регулировщика; предупредительные сигналы водителей; расположение тракторов на проезжей части, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пользования осветительными приборами; психофизиологические основы труда водителей; ответственность водителей; характеристику дорожно-транспортных происшествий, причины последних и ответственность тракториста за нарушение правил дорожного движения; общие положения правил дорожного движения и обязанности водителя; общие обязанности пешеходов и пассажиров.

должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома; пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- водить тракторы, машинно-тракторные агрегаты по дорогам с соблюдением правил дорожного движения.

Содержание программы курса

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные

светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе (35 час)

№	Темы уроков	Количес тво часов	Даты	
			план	факт
1	Основные элементы теории движения трактора	1		
2	Психофизиологические основы труда тракториста	1		
3	ДТП: их причины, ответственность трактористов за нарушение ПДД	1		
4	Общие положения. Общие обязанности водителей	1		
5	Общие обязанности пассажиров и пешеходов	1		
6	Зачет	1		
7	Применение спецсигналов. Предупреждающие знаки.	1		
8	Применение спецсигналов. Предупреждающие знаки.	1		
9	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1		
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1		
11	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки	1		
12	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки	1		
13	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1		
14	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1		
15	Горизонтальная разметка	1		
16	Горизонтальная разметка	1		
17	Вертикальная разметка	1		

18	Сигналы светофора	1		
19	Сигналы светофора	1		
20	Сигналы регулировщика	1		
21	Сигналы регулировщика	1		
22	Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки	1		
23	Зачет	1		
24	Начало движения, маневрирования	1		
25	Начало движения, маневрирования	1		
26	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		
27	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		
28	Скорость движения	1		
29	Скорость движения	1		
30	Обгон. Встречный разъезд	1		
31	Обгон. Встречный разъезд	1		
32	Остановка и стоянка	1		
33	Остановка и стоянка	1		
34-35	Зачет	2		

Календарно - тематическое планирование в 11 классе (34 часа)

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Общие правила проезда перекрестков	1		
2	Регулируемые перекрестки	1		
3	Регулируемые перекрестки	1		
4	Нерегулируемые перекрестки	1		
5	Нерегулируемые перекрестки	1		
6	Пешеходные переходы и остановки маршрутно-транспортных средств	1		
7	Движение через железнодорожные пути	1		
8	Движение через железнодорожные пути	1		
9	Движение по автомагистрали	1		
10	Зачет	1		
11	Движение в жилых зонах	1		
12	Приоритет маршрутных транспортных средств	1		
13	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом	1		
14	Буксировка механических транспортных средств	1		
15	Учебная езда	1		
16	Зачет	1		
17	Перевозка людей	1		

18	Перевозка груза	1		
19	Дополнительное требование к движению велосипедов и мопедов	1		
20	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	1		
21	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1		
22	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1		
23	Комплексные упражнения	1		
24	Комплексные упражнения	1		
25	Комплексные упражнения	1		
26	Комплексные упражнения	1		
27	Комплексные упражнения	1		
28	Комплексные упражнения	1		
29	Комплексные упражнения	1		
30	Комплексные упражнения	1		
31	Комплексные упражнения	1		
32	Комплексные упражнения	1		
33	Комплексные упражнения	2		

Список используемой литературы:

1. Шумилова В.В., Е.Ф. Таркова. Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. – Волгоград: Учитель, 2007. – 222 с.
2. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 1–11 классы. Для учащихся государственных учебных общеобразовательных заведений РФ.-М.: Дрофа, 2005. Рекомендовано МО и МЧС РФ.
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений. -М.: Дрофа, 2010. – 46 с.
4. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод.пособие. -М.: Просвещение, 2008. – 32с.
5. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы доп.образования детей. -М.: Просвещение, 2009. – 47с.
6. Амелина В.Е., Фастова О.Л. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус, 2006. – 264с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание. – М.:ИЦИЦ «Мир Автокниг», 2010. – 64с., ил.