

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;
- Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.,
- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы
- История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

Рабочая программа включает материал по истории России XVI – конец XVII в.(42 часа) и материал по истории Нового времени (28 часов), содержит 8 часов для проведения обобщающее-повторительных уроков, таким образом, рассчитана на 70 часов.

**Вид программы:** основная общеобразовательная.

**Сроки реализации рабочей программы:** 2018-2019 учебный год.

## **Цели и задачи курса**

**Целью курса:** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **Задачи курса:**

- формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени и России;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки* учащихся 8 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

В 8 классе учащиеся будут продолжать осваивать новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты, практикумы по работе с тренингами. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

## **Содержание учебного предмета**

### **История Нового времени. 8 класс (28 ч)**

**Введение (1 ч.)** От традиционного общества к индустриальному.

#### **Глава I. Становление индустриального общества (7 ч.)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов-утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

#### **Глава II. Строительство новой Европы (7 часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

### **Глава III. Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).**

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

#### **Глава IV. Две Америки (2 часа).**

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

#### **Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (4 часа)**

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

## **Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

**Итоговое повторение (1ч).** Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

## **История России конец XVII –XVIII вв. (42 часа)**

### **Глава I. Рождение Российской империи (11 ч.)**

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (10 ч.)**

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (17 ч.)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

### Итоговое повторение (3 ч)

### Тематическое планирование

| № п/п    | Раздел                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | <b><i>Новая история</i></b>                                                                |              |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                            | <b>1</b>     |
| <b>2</b> | <b>Глава I. Становление индустриального общества</b>                                       | <b>7</b>     |
| <b>3</b> | <b>Глава II. Строительство новой Европы</b>                                                | <b>7</b>     |
| <b>4</b> | <b>Глава III. Европа время реформ и колониальных захватов</b>                              | <b>5</b>     |
| <b>5</b> | <b>Глава IV. Две Америки</b>                                                               | <b>2</b>     |
| <b>6</b> | <b>Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости</b> | <b>4</b>     |
| <b>7</b> | <b>Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв</b>                        | <b>1</b>     |
| <b>8</b> | <b>Итоговое повторение</b>                                                                 | <b>1</b>     |
|          |                                                                                            | <b>28</b>    |
|          | <b><i>История России</i></b>                                                               |              |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                            | <b>1</b>     |
| <b>2</b> | <b>Глава I. Рождение Российской империи</b>                                                | <b>11</b>    |

|          |                                                                                     |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b> | <b>Глава II. Россия в 1725-1762 гг</b>                                              | <b>10</b> |
| <b>4</b> | <b>Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.</b>                | <b>17</b> |
| <b>5</b> | <b>Итоговое повторение</b>                                                          | <b>3</b>  |
|          |                                                                                     | <b>42</b> |
|          | <b><i>История Брянского края</i></b>                                                |           |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Родной край в древности</b>                                                      | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Брянская земля в составе Древнерусского государства IX-XIII вв.</b>              | <b>5</b>  |
| <b>4</b> | <b>Брянский край в период политической раздробленности XII-XIII вв.</b>             | <b>10</b> |
| <b>5</b> | <b>Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Русского XIV-XVI вв.</b> | <b>6</b>  |
| <b>6</b> | <b>Брянский край в XVI – XVII вв.</b>                                               | <b>8</b>  |
| <b>7</b> | <b>Итоговое повторение</b>                                                          | <b>2</b>  |

| № урока | Тема урока                                                               | Дата | Коррекция |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 1       | Предпосылки и начало преобразований                                      |      |           |
| 2       | Предпосылки и начало преобразований                                      |      |           |
| 3       | Введение. Наша малая Родина – Брянская земля.                            |      |           |
| 4       | Северная война                                                           |      |           |
| 5       | Северная война                                                           |      |           |
| 6       | Археологические памятники каменного века на территории Брянской области. |      |           |
| 7       | Обновлённая Россия                                                       |      |           |

|    |                                                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8  | Обновлённая Россия                                                                           |  |  |
| 9  | Древнейшие поселения на территории Брянского края                                            |  |  |
| 10 | Общество и государство. Тяготы реформ.                                                       |  |  |
| 11 | Общество и государство. Тяготы реформ.                                                       |  |  |
| 12 | Обобщающий урок по теме «Родной край в каменном веке»                                        |  |  |
| 13 | «Новая Россия». Итоги реформ                                                                 |  |  |
| 14 | «Новая Россия». Итоги реформ                                                                 |  |  |
| 15 | Расселение славянских племен на территории Брянского края.                                   |  |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Правление Петра 1»                                 |  |  |
| 17 | Россия после Петра 1.                                                                        |  |  |
| 18 | Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX – XI вв.                            |  |  |
| 19 | Россия после Петра 1.                                                                        |  |  |
| 20 | Царствование Анны Иоанновны                                                                  |  |  |
| 21 | Брянский край в XIII – XV вв.                                                                |  |  |
| 22 | Царствование Анны Иоанновны                                                                  |  |  |
| 23 | Правление Елизаветы Петровны                                                                 |  |  |
| 24 | Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Московского царства в XVI – XVII вв. |  |  |

|    |                                                                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 25 | Правление Елизаветы Петровны                                      |  |  |
| 26 | Внешняя политика России в 1741-1762 гг.                           |  |  |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Брянская земля в XIII – XVII вв.»        |  |  |
| 28 | Внешняя политика России в 1741-1762 гг.                           |  |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.» |  |  |
| 30 | Административное устройство Брянского края в XVIII в.             |  |  |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.» |  |  |
| 32 | Восшествие на престол Екатерины 2.                                |  |  |
| 33 | Брянский край в годы Северной войны.                              |  |  |
| 34 | Восшествие на престол Екатерины 2.                                |  |  |
| 35 | Пугачёвское восстание                                             |  |  |
| 36 | Брянское Адмиралтейство и флотилия.                               |  |  |
| 37 | Пугачёвское восстание                                             |  |  |
| 38 | Жизнь империи в 1775-1796 годах                                   |  |  |
| 39 | Брянский Арсенал.                                                 |  |  |
| 40 | Жизнь империи в 1775-1796 годах                                   |  |  |
| 41 | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.      |  |  |

|    |                                                                                                 |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 42 | Урок повторения и обобщения по теме «Военная история Брянского края в первой половине XVIII в». |  |  |
| 43 | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.                                    |  |  |
| 44 | Рубеж веков. Павловская Россия                                                                  |  |  |
| 45 | Ремесленное производство в поселениях Брянского края.                                           |  |  |
| 46 | Рубеж веков. Павловская Россия                                                                  |  |  |
| 47 | Культура России второй половины 18 века                                                         |  |  |
| 48 | Зарождение промышленности на Брянщине.                                                          |  |  |
| 49 | Культура России второй половины 18 века                                                         |  |  |
| 50 | Культура России второй половины 18 века                                                         |  |  |
| 51 | Торговля и торговые пути Брянского края.                                                        |  |  |
| 52 | Быт россиян в 18 веке                                                                           |  |  |
| 53 | Быт россиян в 18 веке                                                                           |  |  |
| 54 | Урок повторения по теме «Экономическое развитие Брянского края в XVII в»                        |  |  |
| 55 | 18 век, блестящий и героический.                                                                |  |  |
| 56 | 18 век, блестящий и героический.                                                                |  |  |
| 57 | Брянская епископская кафедра в XVIII в.                                                         |  |  |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2.»     |  |  |

|    |                                                                                             |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 59 | Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2.» |  |  |
| 60 | Система светского и духовного образования в Брянском крае в XVIII в.                        |  |  |
| 61 | Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках»                                          |  |  |
| 62 | Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках»                                          |  |  |
| 63 | Литература XVIII века на Брянщине.                                                          |  |  |
| 64 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному                              |  |  |
| 65 | Становление индустриального общества. Индустриальная революция.                             |  |  |
| 66 | Музыкальное искусство и живопись Брянского края в XVIII веке.                               |  |  |
| 67 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.                                   |  |  |
| 68 | Наука: создание научной картины мира XIX в.                                                 |  |  |
| 69 | Архитектура Брянского края в XVIII веке.                                                    |  |  |
| 70 | Культура XIX века                                                                           |  |  |
| 71 | Культура XIX века                                                                           |  |  |
| 72 | Дворянские усадьбы XVIII века на Брянщине.                                                  |  |  |
| 73 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.             |  |  |
| 74 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»               |  |  |
| 75 | Быт населения Брянского края в XVIII веке.                                                  |  |  |

|    |                                                                                 |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 76 | Эпоха Наполеона во Франции.                                                     |  |  |
| 77 | Англия: сложный путь к величию и процветанию                                    |  |  |
| 78 | Обобщающий урок по теме «Культура и быт населения Брянского края в XVIII веке.  |  |  |
| 79 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису |  |  |
| 80 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя                                      |  |  |
| 81 | Административные перемены во второй половине XVIII в на Брянщине.               |  |  |
| 82 | Германия и Италия в 19 веке                                                     |  |  |
| 83 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.                              |  |  |
| 84 | Сословная структура на Брянщине в XVIII веке.                                   |  |  |
| 85 | Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».                     |  |  |
| 86 | Германская империя в конце XIX – начале XX в                                    |  |  |
| 87 | Казачество Брянского края в XVIII веке,                                         |  |  |
| 88 | Великобритания: конец Викторианской эпохи.                                      |  |  |
| 89 | Франция: Третья республика.                                                     |  |  |
| 90 | Брянский край в русско-турецких войнах второй половины XVIII века               |  |  |
| 91 | Италия: время реформ и колониальных захватов.                                   |  |  |
| 92 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.              |  |  |

|     |                                                                               |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 93  | Народные выступления на Брянщине в XVIII веке.                                |  |  |
| 94  | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.         |  |  |
| 95  | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.                        |  |  |
| 96  | Брянский край в конце XVIII века.                                             |  |  |
| 97  | Япония и Китай на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». |  |  |
| 98  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества.                      |  |  |
| 99  | Защита проектов по теме «Брянский край в XVIII веке.»                         |  |  |
| 100 | Африка: континент в эпоху перемен.                                            |  |  |
| 101 | Международные отношения: дипломатия или войны?                                |  |  |
| 102 | Итоговое повторение по курсу Брянский край в XVIII веке.                      |  |  |
| 103 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»                      |  |  |
| 104 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»                      |  |  |
| 105 | Итоговое повторение по курсу Брянский край в XVIII веке.                      |  |  |

