

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
4. Программы курса Всеобщей истории. История нового времени. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800.– М.: «Просвещение», 2016 г.
5. Программы курса «История России» для 6-10 классов. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко. «Дрофа», 2016 г.

Цели и задачи курса

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,

руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

На изучение истории в 7 классе отводится 70 ч. Курс «Всеобщая история» в 7 классе в объеме не менее 28 ч., курс «История России» в 7 классе в объеме не менее 42 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса "История России" (в рамках учебного предмета «История»)

Новая история. Конец XV—XVIII вв. 28 ч.

От Средневековья к Новому времени.(1 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (13 ч)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в

Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции (4 ч)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований (7 ч)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

Колониальный период в Латинской Америке.(1 ч)

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. (3 ч)

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Россия в XVI – XVII веках (42 ч.).

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	История России	
1	Введение	1
2	Создание Московского царства	14
3	Россия к концу XVI – начале XVII вв.	7
4	Смута в России	4
3	«Бунташный век» в России	8
4	Культура России в XVII веке	4
5	Итоговое повторение	4
	ИТОГО:	42
	Всеобщая история	
1	Введение	1

2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма	12
3	Первые буржуазные революции	4
4	Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований	7
5	Колониальный период в Латинской Америке	1
6	Традиционные общества Востока	2
7	Итоговое повторение	1
	ИТОГО:	28

№ п/п	Тема и тип урока	Дата	Коррекция
1	2	3	4
1	От Средневековья к Новому времени		
2	Великие географические открытия		
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.		
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	.	
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.		
6	Великие гуманисты Европы		
7	Мир художественной культуры Возрождения		
8	Возрождение новой европейской науки		
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		

11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
13	Мир вначале Новой истории		
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.		
15	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.		
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв»		
18	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения		
19	На пути к индустриальной эпохе		
20	Английские колонии в Северной Америке		
21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции		
23	Французская революция. От монархии к республике.		
24	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		
25	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Китай		

26	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Индия		
27	Колониальный период в истории Латинской Америки		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая история: 1500-1800 гг»		
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
31	Формирование единых государств в Европе и России		
32	Российское государство в первой трети XVI в.		
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
34	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»		
35	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады»		
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
37	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»		
38	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»		
39	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»		

40	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
41	Народы России во второй половине XVI в.		
42	Урок-практикум «Опричнина»		
43	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»		
44	Россия в конце XVI в.		
45	Церковь и государство в XVI в.		
46	Культура и народов России в XVI в.		
47	Повседневная жизнь народов России в XVI в.		
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»		
49	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»		
50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.		
51	Смута в Российском Государстве: причин, начало		
52	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами		
53	Окончание Смутного времени		
54	Экономическое развитие России в XVII в.		

55	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
56	Изменения в социальной структуре российского общества		
57	Народные движения в XVII в.		
58	Россия в системе Международ-ных отношений: отношения со странами Европы		
59	Россия в системе Международ-ных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем		
60	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
61	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол		
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
63	Культура народов России в XVII в.		
64	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»		
67	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»		
68	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.»		

69-70	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Мир и Россия в 16-17 в.в.»		
-------	--	--	--