

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике 7 класс составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897);
- Примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263);
- Авторской программы основного общего образования по информатике (7-9 классы)

И.Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»

Рабочая программа имеет следующие цели:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики 7 класс на этапе основного общего образования отводится **не менее 35 ч.** из расчета 1 часа в неделю.

Сроки реализации рабочей программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения информатики и ИКТ

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других

жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;

фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- ✓ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета «Информатика»

1. Введение в предмет (1ч).

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация (6ч).

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.
Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- ⇒связь между информацией и знаниями человека;
- ⇒что такое информационные процессы;
- ⇒какие существуют носители информации;
- ⇒функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- ⇒как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- ⇒что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ⇒определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ⇒приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ⇒измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ⇒пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ⇒пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7ч).

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- ⇒правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- ⇒состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- ⇒основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- ⇒структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- ⇒типы и свойства устройств внешней памяти;
- ⇒типы и назначение устройств ввода/вывода;
- ⇒сущность программного управления работой компьютера;
- ⇒принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- ⇒назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒включать и выключать компьютер;
- ⇒пользоваться клавиатурой;
- ⇒ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ⇒инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ⇒просматривать на экране директорию диска;
- ⇒выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ⇒использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер (8ч).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- ⇒способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер (6ч).

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- ⇒способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- ⇒какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒назначение графических редакторов;
- ⇒назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации (4ч).

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

7. Повторение(3ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Тестирование
1	Введение в предмет	1		
2	Человек и информация	5	1	1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	2	1
4	Текстовая информация и компьютер	7	5	1
5	Графическая информация и компьютер	6	4	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	3	2	1
7	Повторение	2		1
Итого		30	14	5

7 «а» класс

№ п/п	Темы уроков	Дата		Корректировка
		План	Факт	
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Введение в предмет. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики 7 класс.	4.09 5.09		
Человек и информация - 6 часов				
2	Информация и знания.	11.09 12.09		
3.	Восприятие и представление информации.	18.09 19.09		
4	Информационные процессы.	25.09 26.09		
5	Измерение информации. Алфавитный подход. Информационный объем текста. Единицы измерения информации.	2.10 3.10		
6	Различные подходы к определению количества информации. <u>Практическая работа №1.</u>	9.10 10.10		
7	Тестирование №1 Человек и информация.	16.10 17.10		
Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 часов				
8	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	23.10 24.10		
9	Как устроен ПК. Основные характеристики ПК. <u>Практическая работа №2.</u>	30.10 30.10		
10	Программное обеспечение (ПО) компьютера. О системном ПО и системах программирования.	13.11 14.11		
11	О файлах и файловых структурах.	20.11 21.11		
12	Файловая структура диска. <u>Практическая работа №3</u>	27.11 28.11		
13	Пользовательский интерфейс.	4.12 5.12		
14	Тестирование №2 Первое знакомство с компьютером.	11.12 12.12		
Текстовая информация и компьютер– 8 часов				
15	Тексты в компьютерной памяти. <u>Практическая работа №4.</u>	18.12 19.12		
16	Текстовые редакторы. <u>Практическая работа №4.</u>	25.12 26.12		
17	Работа с текстовым редактором. I часть. <u>Практическая работа № 5.</u>	15.01 16.01		
18	Работа с текстовым редактором. II часть. <u>Практическая работа №6.</u>	22.01 23.01		
19	Дополнительные возможности текстовых	29.01		

	процессоров. <u>Практическая работа №7.</u>	30.01		
20	Системы перевода и распознавания текстов.	5.02 6.02		
21	<u>Практическая работа № 8:</u> Итоговая работа в текстовом редакторе.	12.02 13.02		
22	Тестирование №3 Текстовая информация и компьютер.	19.02 20.02		
Графическая информация и компьютер – 6 часов				
23	Компьютерная графика.	26.02 27.02		
24	Технические средства компьютерной графики. <u>Практическая работа № 10.</u>	5.03 6.03		
25	Как кодируется изображение. <u>Практическая работа №11.</u>	12.03 13.03		
26	Растровая и векторная графика.	19.03 20.03		
27	Работа с графическим редактором растрового типа. <u>Практическая работа № 9.</u>	2.04 3.04		
28	Работа с графическим редактором векторного типа. <u>Практическая работа №12.</u>	9.04 10.04		
Технология мультимедиа – 4 часа				
29	Что такое мультимедиа <u>Практическая работа №13.</u>	16.04 17.04		
30	Аналоговый и цифровой звук <u>Практическая работа №14.</u>	23.04 24.04		
31	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	30.04 8.05		
32	Тестирование №4 Графическая информация. Технология мультимедиа.	14.05 15.05		
33	Итоговое повторение курса 7 класса	21.05 22.05		
34	Итоговое тестирование.	28.05 29.05		
35	Обобщающее повторение.			

7 «б» класс

№ п/п	Темы уроков	Дата		Корректировка
		План	Факт	
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Введение в предмет. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики 7 класс.	5.09 6.09		
Человек и информация - 6 часов				
2	Информация и знания.	12.09		

		13.09		
3.	Восприятие и представление информации.	19.09 20.09		
4	Информационные процессы.	26.09 27.09		
5	Измерение информации. Алфавитный подход. Информационный объем текста. Единицы измерения информации.	3.10 4.10		
6	Различные подходы к определению количества информации. <u>Практическая работа №1.</u>	10.10 11.10		
7	Тестирование №1 Человек и информация.	17.10 18.10		
Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 часов				
8	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	24.10 25.10		
9	Как устроен ПК. Основные характеристики ПК. <u>Практическая работа №2.</u>	8.11 8.11		
10	Программное обеспечение (ПО) компьютера. О системном ПО и системах программирования.	14.11 15.11		
11	О файлах и файловых структурах.	21.11 22.11		
12	Файловая структура диска. <u>Практическая работа №3</u>	28.11 29.11		
13	Пользовательский интерфейс.	5.12 6.12		
14	Тестирование №2 Первое знакомство с компьютером.	12.12 13.12		
Текстовая информация и компьютер – 8 часов				
15	Тексты в компьютерной памяти. <u>Практическая работа №4.</u>	19.12 20.12		
16	Текстовые редакторы. <u>Практическая работа №4.</u>	26.12 27.12		
17	Работа с текстовым редактором. I часть. <u>Практическая работа № 5.</u>	9.01 10.01		
18	Работа с текстовым редактором. II часть. <u>Практическая работа №6.</u>	16.01 17.01		
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров. <u>Практическая работа №7.</u>	23.01 24.01		
20	Системы перевода и распознавания текстов.	30.01 31.01		
21	<u>Практическая работа № 8:</u> Итоговая работа в текстовом редакторе.	6.02 7.02		
22	Тестирование №3 Текстовая информация и компьютер.	13.02 14.02		
Графическая информация и компьютер – 6 часов				
23	Компьютерная графика.	20.02		

		21.02		
24	Технические средства компьютерной графики. <u>Практическая работа № 10.</u>	27.02 28.02		
25	Как кодируется изображение. <u>Практическая работа №11.</u>	6.03 7.03		
26	Растровая и векторная графика.	13.03 14.03		
27	Работа с графическим редактором растрового типа. <u>Практическая работа № 9.</u>	20.03 21.03		
28	Работа с графическим редактором векторного типа. <u>Практическая работа №12.</u>	3.04 4.04		
Технология мультимедиа – 4 часа				
29	Что такое мультимедиа <u>Практическая работа №13.</u>	10.04 11.04		
30	Аналоговый и цифровой звук <u>Практическая работа №14.</u>	17.04 18.04		
31	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	24.04 25.04		
32	Тестирование №4 Графическая информация. Технология мультимедиа.	8.05 8.05		
33	Итоговое повторение курса 7 класса	15.05 16.05		
34	Итоговое тестирование.	22.05 23.05		
35	Обобщающее повторение.	29.05 30.05		

Календарно-тематическое планирование

7 «в» класс

№ п/п	Темы уроков	Дата		Корректировка
		План	Факт	
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Введение в предмет. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики 7 класс.	4.09 6.09		
Человек и информация - 6 часов				
2	Информация и знания.	11.09 13.09		
3.	Восприятие и представление информации.	18.09 20.09		
4	Информационные процессы.	25.09 27.09		
5	Измерение информации. Алфавитный подход. Информационный объем текста. Единицы измерения информации.	2.10 4.10		

6	Различные подходы к определению количества информации. <u>Практическая работа №1.</u>	9.10 11.10		
7	Тестирование №1 Человек и информация.	16.10 18.10		
Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 часов				
8	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	23.10 25.10		
9	Как устроен ПК. Основные характеристики ПК. <u>Практическая работа №2.</u>	30.10 30.10		
10	Программное обеспечение (ПО) компьютера. О системном ПО и системах программирования.	13.11 15.11		
11	О файлах и файловых структурах.	20.11 22.11		
12	Файловая структура диска. <u>Практическая работа №3</u>	27.11 29.11		
13	Пользовательский интерфейс.	4.12 6.12		
14	Тестирование №2 Первое знакомство с компьютером.	11.12 13.12		
Текстовая информация и компьютер – 8 часов				
15	Тексты в компьютерной памяти. <u>Практическая работа №4.</u>	18.12 20.12		
16	Текстовые редакторы. <u>Практическая работа №4.</u>	25.12 27.12		
17	Работа с текстовым редактором. I часть. <u>Практическая работа № 5.</u>	10.01 10.01		
18	Работа с текстовым редактором. II часть. <u>Практическая работа №6.</u>	15.01 17.01		
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров. <u>Практическая работа №7.</u>	22.01 24.01		
20	Системы перевода и распознавания текстов.	29.01 31.01		
21	<u>Практическая работа № 8:</u> Итоговая работа в текстовом редакторе.	5.02 7.02		
22	Тестирование №3 Текстовая информация и компьютер.	12.02 14.02		
Графическая информация и компьютер – 6 часов				
23	Компьютерная графика.	19.02 21.02		
24	Технические средства компьютерной графики. <u>Практическая работа № 10.</u>	26.02 28.02		
25	Как кодируется изображение. <u>Практическая работа №11.</u>	5.03 7.03		
26	Растровая и векторная графика.	12.03 14.03		

27	Работа с графическим редактором растрового типа. <u>Практическая работа № 9.</u>	19.03 21.03		
28	Работа с графическим редактором векторного типа. <u>Практическая работа №12.</u>	2.04 4.04		
Технология мультимедиа – 4 часа				
29	Что такое мультимедиа <u>Практическая работа №13.</u>	9.04 11.04		
30	Аналоговый и цифровой звук <u>Практическая работа №14.</u>	16.04 18.04		
31	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	23.04 25.04		
32	Тестирование №4 Графическая информация. Технология мультимедиа.	30.04 30.04		
33	Итоговое повторение курса 7 класса	14.05 16.05		
34	Итоговое тестирование.	21.05 23.05		
35	Обобщающее повторение.	28.05 30.05		