1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

-Авторской программы Л.Н. Боголюбова “Обществознание” -Примерной программы по обществознанию для 5-9-х классов

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Курс «Обществознания» в 5- 9 классах рассчитан на 35 учебных недель.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных особенностей учащихся:

личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества (на уровне школьного и классного сообществ, а также семьи);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; принципов гуманизма и взаимоуважения в процессе общения и социализации в целом. **метапредметные:**
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
4) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

предметные:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

3. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Тема 1.**Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми

потребностями. Человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.
Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.
Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.
Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.
Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Тема 2. **Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.
Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Тема 3. **Общество – большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.
Общественный прогресс.Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизни.
Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Тема 4. **Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние

на нашу жизнь.
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.Российское общество в начале XXI в.
Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.
Основы конституционного стоя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.Место России среди других государств мира.

Заключение.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Тема 5. **Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.
Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.
Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъект права.
Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.
Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Тема 6.**Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.
Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без

родителей.
Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Административные правоотношения. Административное правонарушение.
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.
Правоохранительные органы. Судебная система.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. **Мир экономики**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.
Типы экономических систем. Собственность и ее формы.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.
Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Особенности экономического развития
России.

Тема 8. **Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.
Экономка семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Тема 9. **Мир социальных отношений.**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.
Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.
Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Раздел 5. ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

Тема 10. **Политическая жизнь общества.**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.
Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм.
Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительный органы. Судебная система.
Межгосударственные отношения. Международные политические организации.
Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
Глобализация и её противоречия.
Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 11. **Культурно-информационная среда общественной жизни.**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.
Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта

современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Тема 12. **Человек в меняющемся обществе.**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современный профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

№п/п	**РАЗДЕЛЫ**	**КЛАССЫ**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**итого**
1.	Введение	1	1	1	1	1	5
2.	Человек в социальном измерении	5	12	-	3	-	20
3.	Ближайшее социальное окружение	11	10	-	-	-	21
4.	Общество - большой дом человечества	6	-	3	1	1	11
5.	Общество, в котором мы живем	10	-	4	-	1	15
6.	Регулирование поведения людей в обществе	-	8	16	3	1	28
7.	Основы российского законодательства	-	-	2	-	20	22
8.	Мир экономики	-	-	8	12	-	20
9.	Человек в экономических отношениях						
10.	Мир социальных отношений	-	-	-	9	-	9
11.	Политическая жизнь общества		-	-	-	10	10
12.	Культурно-информационная среда		-	-	5	-	5
13.	Человек в меняющемся обществе						
14.	Итоговое обобщение и повторение	2	2	1	1	1	7
	Проектная деятельность		2				2
	Итого	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**175**

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/ п	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Природа человека		
3	Природа человека		
4	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
5	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
6	Человек		
7	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции		
8	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье		
9	Здоровый образ жизни. Свободное время.		

10	Семья.		
11	Семья.		
12	Образование и самообразование Образование и карьера.		
13	Образование и самообразование Образование и карьера.		
14	Образование и самообразование		
15	Образование и самообразование		
16	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.		
17	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников		
18	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике.		
19	Ремесло. Творческий труд.		
20	Ремесло. Творческий труд.		

21	Учимся творчеству		
22	Труд		
23	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
24	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
25	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
26	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
27	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
28	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
29	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
30	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.		
31	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.		

32	Родина		
33	Родина		
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

[]

6 класс

№ п\п/	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Личность. Индивидуальность человека.		
3	Личность. Индивидуальность человека.		
4	Как человек познает мир и самого себя.		
5	Как человек познает мир и самого себя.		
6	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
7	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
8	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		
9	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		

10	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
11	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
12	Человек в социальном измерении.		
13	Человек в социальном измерении.		
14	Межличностные отношения. Общение		
15	Межличностные отношения. Общение		
16	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
17	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
18	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		

19	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими		
20	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
21	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
22	Человек среди людей.		
23	Человек среди людей.		
24	Человек славен добрыми делами. Мораль		
25	Человек славен добрыми делами. Мораль		
26	Смелость		
27	Смелость		

28	Человечность		
29	Человечность		
30	Нравственные основы жизни		
31	Нравственные основы жизни		
32	Защита проектов		
33	Защита проектов		
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

7. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

-Авторской программы Л.Н. Боголюбова “Обществознание” -Примерной программы по обществознанию для 5-9-х классов

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Курс «Обществознания» в 5- 9 классах рассчитан на 35 учебных недель.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных особенностей учащихся:

личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества (на уровне школьного и классного сообществ, а также семьи);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; принципов гуманизма и взаимоуважения в процессе общения и социализации в целом. **метапредметные:**
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

7) использование элементов причинно-следственного анализа;
8) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
9) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
10) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
11) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
12) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

предметные:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

3. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Тема 1.**Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми

потребностями. Человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.
Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.
Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.
Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.
Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Тема 2. **Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.
Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Тема 3. **Общество – большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.
Общественный прогресс.Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизни.
Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Тема 4. **Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние

на нашу жизнь.
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.Российское общество в начале XXI в.
Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.
Основы конституционного стоя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.Место России среди других государств мира.

Заключение.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Тема 5. **Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.
Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.
Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъект права.
Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.
Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Тема 6.**Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.
Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без

родителей.
Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Административные правоотношения. Административное правонарушение.
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.
Правоохранительные органы. Судебная система.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. **Мир экономики**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.
Типы экономических систем. Собственность и ее формы.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.
Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Особенности экономического развития
России.

Тема 8. **Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.
Экономка семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Тема 9. **Мир социальных отношений.**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.
Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.
Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Раздел 5. ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

Тема 10. **Политическая жизнь общества.**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.
Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм.
Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительный органы. Судебная система.
Межгосударственные отношения. Международные политические организации.
Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
Глобализация и её противоречия.
Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 11. **Культурно-информационная среда общественной жизни.**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.
Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта

современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.
Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Тема 12. **Человек в меняющемся обществе.**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современный профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

№п/п	**РАЗДЕЛЫ**	**КЛАССЫ**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**итого**
1.	Введение	1	1	1	1	1	5
2.	Человек в социальном измерении	5	12	-	3	-	20
3.	Ближайшее социальное окружение	11	10	-	-	-	21
4.	Общество - большой дом человечества	6	-	3	1	1	11
5.	Общество, в котором мы живем	10	-	4	-	1	15
6.	Регулирование поведения людей в обществе	-	8	16	3	1	28
7.	Основы российского законодательства	-	-	2	-	20	22
8.	Мир экономики	-	-	8	12	-	20
9.	Человек в экономических отношениях						
10.	Мир социальных отношений	-	-	-	9	-	9
11.	Политическая жизнь общества		-	-	-	10	10
12.	Культурно-информационная среда		-	-	5	-	5
13.	Человек в меняющемся обществе						
14.	Итоговое обобщение и повторение	2	2	1	1	1	7
	Проектная деятельность		2				2
	Итого	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**175**

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/ п	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Природа человека		
3	Природа человека		
4	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
5	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
6	Человек		
7	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции		
8	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье		
9	Здоровый образ жизни. Свободное время.		

10	Семья.		
11	Семья.		
12	Образование и самообразование Образование и карьера.		
13	Образование и самообразование Образование и карьера.		
14	Образование и самообразование		
15	Образование и самообразование		
16	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.		
17	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников		
18	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике.		
19	Ремесло. Творческий труд.		
20	Ремесло. Творческий труд.		

21	Учимся творчеству		
22	Труд		
23	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
24	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
25	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
26	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
27	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
28	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
29	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
30	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.		
31	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.		

32	Родина		
33	Родина		
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

[]

6 класс

№ п\п/	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Личность. Индивидуальность человека.		
3	Личность. Индивидуальность человека.		
4	Как человек познает мир и самого себя.		
5	Как человек познает мир и самого себя.		
6	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
7	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
8	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		
9	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		

10	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
11	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
12	Человек в социальном измерении.		
13	Человек в социальном измерении.		
14	Межличностные отношения. Общение		
15	Межличностные отношения. Общение		
16	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
17	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
18	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		

19	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими		
20	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
21	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
22	Человек среди людей.		
23	Человек среди людей.		
24	Человек славен добрыми делами. Мораль		
25	Человек славен добрыми делами. Мораль		
26	Смелость		
27	Смелость		

28	Человечность		
29	Человечность		
30	Нравственные основы жизни		
31	Нравственные основы жизни		
32	Защита проектов		
33	Защита проектов		
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

5. Учебно-методическое и материально-технического обеспечение образовательного процесса

Учебники:

Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2012 Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 **Материально-техническое обеспечение:**

Компьютер – 1шт.

Проектор – 1шт.

Колонки – 2щт.

4. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

-Авторской программы Л.Н. Боголюбова “Обществознание” -Примерной программы по обществознанию для 5-9-х классов

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных

отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Курс «Обществознания» в 5- 9 классах рассчитан на 35 учебных недель.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных особенностей учащихся:

личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества (на уровне школьного и классного сообществ, а также семьи);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; принципов гуманизма и взаимоуважения в процессе общения и социализации в целом. **метапредметные:**
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

13)использование элементов причинно-следственного анализа;

14) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

15)поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

16)подкрепление изученных положений конкретными примерами;

17)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

18)определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

предметные:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

3. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Тема 1.**Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми

потребностями. Человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.
Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.
Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.
Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.
Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Тема 2. **Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.
Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Тема 3. **Общество – большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.
Общественный прогресс.Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизни.
Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Тема 4. **Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние

на нашу жизнь.
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.Российское общество в начале XXI в.
Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.
Основы конституционного стоя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.Место России среди других государств мира.

Заключение.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Тема 5. **Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.
Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.
Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъект права.
Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.
Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Тема 6.**Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.
Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без

родителей.
Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Административные правоотношения. Административное правонарушение.
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.
Правоохранительные органы. Судебная система.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. **Мир экономики**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.
Типы экономических систем. Собственность и ее формы.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.
Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Особенности экономического развития
России.

Тема 8. **Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.
Экономка семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Тема 9. **Мир социальных отношений.**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.
Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.
Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Раздел 5. ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА.

Тема 10. **Политическая жизнь общества.**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.
Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм.
Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительный органы. Судебная система.
Межгосударственные отношения. Международные политические организации.
Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
Глобализация и её противоречия.
Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 11. **Культурно-информационная среда общественной жизни.**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.
Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта

современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.
Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Тема 12. **Человек в меняющемся обществе.**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современный профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

№п/п	**РАЗДЕЛЫ**	**КЛАССЫ**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**итого**
1.	Введение	1	1	1	1	1	5
2.	Человек в социальном измерении	5	12	-	3	-	20
3.	Ближайшее социальное окружение	11	10	-	-	-	21
4.	Общество - большой дом человечества	6	-	3	1	1	11
5.	Общество, в котором мы живем	10	-	4	-	1	15
6.	Регулирование поведения людей в обществе	-	8	16	3	1	28
7.	Основы российского законодательства	-	-	2	-	20	22
8.	Мир экономики	-	-	8	12	-	20
9.	Человек в экономических отношениях						
10.	Мир социальных отношений	-	-	-	9	-	9
11.	Политическая жизнь общества		-	-	-	10	10
12.	Культурно-информационная среда		-	-	5	-	5
13.	Человек в меняющемся обществе						
14.	Итоговое обобщение и повторение	2	2	1	1	1	7
	Проектная деятельность		2				2
	Итого	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**175**

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/ п	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Природа человека		
3	Природа человека		
4	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
5	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.		
6	Человек		
7	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции		
8	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье		
9	Здоровый образ жизни. Свободное время.		

10	Семья.		
11	Семья.		
12	Образование и самообразование Образование и карьера.		
13	Образование и самообразование Образование и карьера.		
14	Образование и самообразование		
15	Образование и самообразование		
16	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.		
17	Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников		
18	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике.		
19	Ремесло. Творческий труд.		
20	Ремесло. Творческий труд.		

21	Учимся творчеству		
22	Труд		
23	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
24	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации.		
25	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
26	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
27	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.		
28	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
29	Гражданин – Отечества достойный сын. Патриотизм.		
30	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности		
31	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.		

32			
33			
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

[]

6 класс

№ п\п/	Тема урока	Дата	коррекция
1	Введение		
2	Личность. Индивидуальность человека.		
3	Личность. Индивидуальность человека.		
4	Как человек познает мир и самого себя.		
5	Как человек познает мир и самого себя.		
6	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
7	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.		
8	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		
9	Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.		

10	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
11	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.		
12	Человек в социальном измерении.		
13	Человек в социальном измерении.		
14	Межличностные отношения. Общение		
15	Межличностные отношения. Общение		
16	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
17	Социальные общности и группы. Человек в малой группе.		
18	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		

19	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими		
20	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
21	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		
22	Человек среди людей.		
23	Человек среди людей.		
24	Человек славен добрыми делами. Мораль		
25	Человек славен добрыми делами. Мораль		
26	Смелость		
27	Смелость		

28	Человечность		
29	Человечность		
30	Нравственные основы жизни		
31	Нравственные основы жизни		
32	Защита проектов		
33	Защита проектов		
34	Повторение и обобщение		
35	Повторение и обобщение		

5. Учебно-методическое и материально-технического обеспечение образовательного процесса

Учебники:

Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2012

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015

Рабочие программы.

Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер – 1шт.

Проектор – 1шт.

Колонки – 2щт