

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.), Примерной программы среднего полного общего образования (Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008), а также на основе авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 11 классе на базовом уровне.

Цели и задачи изучения предмета.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису и пунктуации, подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально - стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.

Общее количество часов на изучение программы - 70 (2 часа в неделю).

Сроки реализации рабочей программы -1 год.

Раздел II. Содержание курса

Синтаксис и пунктуация (51 час)

Введение (2 часа)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (2 часа)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (3 часа)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (24 часа)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (19 часов)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (7 часов)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

2. Культура речи (3 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

3. Стилистика (4 часа)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Содержание тем учебного курса

№	Тема	К-во часов
1	Синтаксис и пунктуация	51
2	Культура речи	3
3	Стилистика	4
4	Итоговое повторение	10
	Итого:	68

Раздел III. Требования к уровню подготовки выпускников

Обучающиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Обучающиеся должны уметь:

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата провед.		Коррекция
		план	факт	
	I. Синтаксис и пунктуация			
	<i>Введение</i>			
1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	04.09		
2	Основные принципы русской пунктуации.	05.09		
	<i>Словосочетание и простое предложение</i>			
3-4	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	11-12		
5	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	18.09		
6	Входной контроль в формате ЕГЭ.	19.09		
7	Виды односоставных предложений	25.09		
8	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	25.09		
	<i>Простое осложнённое предложение</i>			
9	Однородные члены предложения.	26.09		
10	Однородные и неоднородные определения.	02.10		
11-12	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	03.10 09.10		
13	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	10.10		
14	Тестирование по теме «Знаки препинания при однородных членах»	16.10		
15-16	Рр. Комплексный анализ текста	17-23		
17	Обособленные члены предложения: понятие и виды.	24.10		
18	Обособленные и необособленные определения.			
19-20	Обособленные приложения.			
20-21	Обособление обстоятельств, способы их выражения.			
22	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.			
23	Знаки препинания при сравнительном обороте.			
24	Знаки препинания при обращении.			
25-26	Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению.			
27	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.			
28-29	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.			
	Сложное предложение			
30	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.			
31	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Трудные случаи пунктуации.			
32-33	Рр. Совершенствование навыков комплексного анализа текста.			
34	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.			
35	Знаки препинания в СПП.			
36-37	Виды подчинительной связи в СПП: однородное подчинение, последовательное подчинение, параллельное подчинение.			
38-39	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
40-41	Сложные предложения с разными видами связи.			
42-43	Контрольная работа по типу ЕГЭ: часть I.			
	Предложения с чужой речью			
44	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно прямая речь.			

45	Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.			
46	Диалог. Знаки при диалоге.			
47	Цитата. Знаки препинания при цитатах. Способы цитирования. Эпиграф и его оформление.			
48-49	Рр. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ (часть II).			
50-51	(Повторение и обобщение изученного материала. Тестирование.			
	II. Культура речи			
52	Культура речи как раздел науки о языке.			
53-54	Качества хорошей речи.			
	III. Стилистика			
55	Стилистика как раздел науки о языке.			
56	Функциональные стили речи и их особенности.			
57-58	Анализ текста: стиль, тип речи, тема, идея, позиция автора.			
59-64	Итоговое повторение.			
65-66	Контрольное тестирование.			
67	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
68	Подведение итогов за год			

Раздел V. Список используемой литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание. М., «Русское слово», 2008
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
3. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006
4. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина. М. «Русское слово» 2010
5. Львова СИ., Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
6. Пучкова Л.И. Русский язык ЕГЭ. типовые тестовые задания. М. « Экзамен». 2012
7. Мамонова Т.Н., Сергеева Е.С. и др. ЕГЭ. Практикум. М. « Экзамен». 2012

