

I. Пояснительная записка к рабочей программе по экономической и социальной географии мира, 10-11 кл.

1) Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии (2004 год).
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира X-XI классы». Сборник нормативных документов. География/ Сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2007. в соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

2) Цели и задачи курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3) Учебно-методическое обеспечение курса:

Экономическая и социальная география мира. Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2015.

4) Общее количество часов на изучение программы – 35 (1 час в неделю).

5) Сроки реализации рабочей программы – 2 года.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

Объяснять понятия/Называть (показывать):

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую

специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма, деловых образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Перечень разделов по предмету

Полугодие	Раздел	Кол-во часов	Кол-во практич. работ
1	2	3	4
10 класс			
I.	Современные методы географических исследований. Источники географических знаний. (Введение).	1	
1	2	3	4
I.	1. Многообразие стран на политической карте мира. 2. Природа и человек в современном мире. 3. Население мира.	4 6 5	2 1 3
II.	3. Население мира. 4. НТР и мировое хозяйство. 5. География мирового хозяйства.	2 6 11	3
Всего:		35	9
11 класс			
I.	6. Регионы и страны мира.	16	3
II.	6. Регионы и страны мира. 7. Россия в современном мире. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	11 3 4	1
Резерв		1	
Всего:		35	4
Итого:		70	13

Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономическая и социальная география мира» – 11 кл.

Количество часов – 35, в неделю – 1 ч.

№ п/п	Раздел, тема, тема урока	11 класс	
		Календарные сроки	Коррекция
	<i>I. Обобщающее повторение. Общая характеристика мира. 7 ч.</i>		
1	<u>Тема 1: Современная политическая карта мира. 2 ч.</u>		
2	<i>Практическая работа: «Геополитическое положение страны».</i>		
3	<u>Тема 2: География мировых природных ресурсов. 1 ч.</u>		
4	<u>Тема 3: География населения мира. Численность и воспроизводство. 1 ч.</u>		
5	<u>Тема 4: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. 1 ч.</u>		
6	<u>Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. 2 ч.</u>		
7	<i>Практическая работа: «Характеристика отрасли мирового хозяйства».</i>		
	<i>II. Региональная характеристика мира. 28 ч.</i>		
8	<u>Тема 6: Зарубежная Европа. 8 ч.</u> <i>Общая характеристика зарубежной Европы.</i>		
9	<i>Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы.</i>		
10	<i>Субрегионы и страны зарубежной Европы.</i>		
11	<i>Северная Европа.</i>		
12	<i>Западная Европа. Франция, Великобритания, ФРГ.</i>		
13	<i>Южная Европа.</i>		
14	<i>Восточная Европа.</i>		
15	<i>Зачёт по теме «Зарубежная Европа».</i>		
16	<u>Тема 7: Зарубежная Азия, Австралия. 6 ч.</u> <i>Общая характеристика зарубежной Азии.</i>		
17	<i>Китай.</i>		
18	<i>Япония.</i>		
19	<i>Индия.</i>		
20	<i>Австралия.</i>		
21	<i>Практическая работа: «Сравнение субрегионов Азии».</i>		
22	<u>Тема 8: Африка. 4 ч.</u> <i>Общая характеристика Африки.</i>		

23	<i>Субрегионы Африки.</i>		
24	<i>ЮАР.</i>		
25	<i>Практическая работа: «Сравнение стран Тропической и Северной Африки».</i>		
26	<u>Тема 9: Северная Америка. 4 ч.</u> <i>Общая характеристика США.</i>		
27	<i>Макрорегионы США.</i>		
28	<i>Канада.</i>		
29	<i>Зачёт по теме «Северная Америка».</i>		
30	<u>Тема 10: Латинская Америка. 3 ч.</u> <i>Общая характеристика Латинской Америки.</i>		
31	<i>Бразилия.</i>		
32	<i>Практическая работа: «Сравнение субрегионов Латинской Америки».</i>		
33	<u>Тема 11: Глобальные проблемы человечества. 3 ч.</u>		
34	<i>Глобальные гипотезы, прогнозы, проекты.</i>		
35	<i>Стратегия устойчивого развития.</i>		

УМК:

1. Максаковский В.П. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: «Экономическая и социальная география мира». – М.: Просвещение, 2015.
2. Географический атлас. 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2004.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. – М.: Дрофа, 2004.
3. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – С-Пб.: Спец-Лит, 2004.

