

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (ENJOY ENGLISH)  
11 КЛАСС

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004 г.;
- «Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык)» (Москва: Дрофа, 2009);
- авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).

**Цель изучения иностранного языка на ступени среднего (полного) общего образования-** обеспечить **комплексное решение задач**, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников;
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение;
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие общего культурного кругозора учащихся.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**Общее количество часов на изучение программы – 102 часа (3 часа в неделю)**

**Сроки реализации программы – 1 год**

**Содержание тем учебного курса**

Тема 1. Молодёжь в современном мире.

Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинейджеров. Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели. Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.

Тема 2. Профессия твоей мечты.

Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии. Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.

Тема 3. Современные технологии и наша жизнь.

Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного

компьютера. Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нанотехнологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь человека.

Тема 4. Образ жизни в разных странах (в городе и селе).

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби. Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе. Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.

#### **Перечень разделов в последовательности их изучения**

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе»	26	1
2.	«Работа моей мечты»	22	1
3.	«Вперед к новой лучшей жизни»	32	1
4.	«Откуда вы?»	22	1
	Итого	102	4

#### **Требования**

##### **к уровню подготовки выпускников полной средней школы**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

**знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**уметь:**

*в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

*в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*в области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

**Календарно - тематическое планирование по английскому языку, 11 класс**  
**Авторы УМК: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева**

**I четверть (26 урока)**  
**«С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»**

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
<b>Тема 1: Языки мира</b>			
1.	Викторина по английскому языку		
2.	Множественное число существительных		
3.	Чтение «Виды языков»		
4.	Текст «Общение в будущем»		
5.	Беседа «Иностранные языки в моей жизни»		
6.	Монолог «Английский язык в моей жизни»		
7.	Личное письмо об иностранных языках		
<b>Тема 2: Мы живём в глобальной деревне</b>			
8.	Викторина «Происхождение вещей»		
9.	Входной контроль (чтение, лексика, грамматика)		
10.	Текст «Антиглобалисты»		
11.	Текст «Кто живет в Британии?»		
12.	Аудирование «Причины миграции людей»		
<b>Тема 3: Знаешь ли ты свои права?</b>			
13.	Беседа «Права дома, в школе, на улице»		
14.	Слова по теме «Права человека»		
15.	Аудирование. Модальные глаголы		
16.	Эссе «Мои права и обязанности»		
<b>Тема 4: Участие в общественной жизни</b>			
17.	Беседа «Мое отношение к политике»		
18.	Монолог «Политические деятели»		
19.	Текст «Дмитрий Лихачев»		
<b>Тема 5: Чувствуя себя в безопасности</b>			
20.	Текст «Преступления против планеты»		
21.	Беседа «Преступления против планеты»		
22.	Подготовка к контрольной работе		
23.	Контрольная работа №1		
24.	Текст «Опасная для природы продукция»		
25.	Текст «Киотский протокол»		
26.	Повторение лексики		

**II четверть (22 урока)**  
**«Работа моей мечты»**

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
<b>Тема 1: Выбираем профессию</b>			
1.	Слова по теме «профессия»		
2.	Беседа «Личные качества и работа»		
3.	Беседа «Мои одноклассники в будущем»		
4.	Образование глаголов от прилагательных		
5.	Текст «Мужские и женские работы»		
6.	Эссе «Мужские и женские работы»		
7.	Текст «Лучшее будущее»		
8.	Дискуссия «Как выбирать работу»		
<b>Тема 2: Что происходит после школы?</b>			

9.	Аудирование «Высшее образование»		
10.	Беседа «Мой будущий институт»		
11.	Аудирование «Работая над проектом»		
12.	Текст «Оксфорд и Кембридж»		
13.	Беседа «Обязательно ли в институт?»		
<b>Тема 3: Экзамены</b>			
14.	Текст «Строгий профессор»		
15.	Повторение косвенной речи		
16.	Текст «Студенты на экзамене»		
<b>Тема 4: Есть ли альтернативы современной технологии?</b>			
17.	Текст «Дистанционное управление»		
18.	Беседа о видах образования		
19.	Контрольная работа №2		
20.	Чтение «Образование в 21 веке»		
21.	Дискуссия «Образование в 21 веке»		
22.	Повторение темы «Профессия»		

### III четверть (32 урока)

#### «Руководить лучшим новым миром?»

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
<b>Тема 1: Насколько ты зависишь от современной технологии?</b>			
1.	Текст «Современные технологии в быту»		
2.	Сравнение прошлого с настоящим		
3.	Аудирование «Люди и техника»		
4.	Текст «Подростки и техника»		
<b>Тема 2: Экстраординарные умы</b>			
5.	Текст «И.К. Брунелл»		
6.	Прошедшее совершенное время		
7.	Аудирование «Интервью с инженером»		
8.	Текст «Думать как гений»		
9.	Лингвистическая викторина		
<b>Тема 3: Наука или мошенничество?</b>			
10.	Беседа «Что значит – быть ученым»		
11.	Текст «Секреты древнего компьютера»		
12.	Дискуссия «Верить или нет»		
<b>Тема 4: Клонировать или не клонировать?</b>			
13.	Беседа «Отношение к клонированию»		
14.	Дискуссия «Запретить клонирование»		
<b>Тема 5: Старая или современная: медицина как новая технология</b>			
15.	Беседа «Генно-модифицированные продукты»		
16.	Текст «Болезни и их лечение»		
17.	Беседа «Лекарственные растения»		
18.	Текст «Медицина будущего»		
<b>Тема 6: Современные технологии и окружающая среда</b>			
19.	Аудирование «Экологические проблемы»		
20.	Беседа «Экологические проблемы»		
21.	Текст «Интервью с Келли»		
22.	Тренинг по словообразованию		
23.	Тренинг по словообразованию		
<b>Тема 7: Цифровой мир</b>			
24.	Беседа «Интернет»		
25.	Текст «Интернет»		

26.	Язык интернета		
27.	Дискуссия «Интернет в моей жизни»		
28.	Подготовка к контрольной работе		
29.	Контрольная работа №3		
30.	Подготовка к эссе «Интернет»		
31.	Эссе «Интернет»		
32.	Повторение слов «Технологии»		

**IV четверть (22 урока)  
«Откуда вы?»**

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
<b>Тема 1: Город против деревни</b>			
1.	Беседа «Город или деревня?»		
2.	Текст: отрывок из книги «Том Сойер»		
3.	Дискуссия «Город или деревня?»		
<b>Тема 2: Какое хобби ты предпочитаешь?</b>			
4.	Беседа «Странные увлечения»		
5.	Текст «Правила английского поведения»		
6.	Диалог «Где проведем вечер?»		
<b>Тема 3: Мой круг друзей</b>			
7.	Беседа «Как быть хорошим другом?»		
8.	Аудирование «Школьные друзья»		
9.	Текст «Друзья по интернету»		
10.	Монологи и диалоги о друзьях		
11.	Монологи и диалоги о друзьях		
12.	Дискуссия «Любовь и дружба»		
<b>Тема 4: Запад или восток?</b>			
13.	Текст «Стили жизни»		
14.	Дискуссия «Запад или восток?»		
15.	Эссе «Твои ценности в жизни»		
<b>Тема 5: Храня традиции</b>			
16.	Текст «Праздники народов мира»		
17.	Беседа «Традиции нашей школы»		
18.	Монолог «Любимые предметы»		
19.	Подготовка к контрольной работе		
20.	Контрольная работа №4		
21.	Коллективная работа «Письмо в будущее»		
22.	Беседа «Чему я научился в школе»		

**Учебно-методическая литература**

1. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 11 класса / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Enjoy English: аудиодиск
3. «Разговорный английский за три месяца», Барри Томалин - «Мир книги», 2007г.
4. “Practice Tests for the Russian State Exam”, Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan Publishers Limited, 2006
5. Аудиокассеты к пособию “Practice Tests for the Russian State Exam”
6. Материалы по подготовке к ЕГЭ