Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10 класса (3 ступень обучения) разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений и авторской программы по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. («Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2014. «Русский язык. 10-11 классы»).

Программа рассчитана на 70 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю.

Содержание курса русского языка в 10-11 классах обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций. «Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения»

Изучение русского языка в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, формирование представлений о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, сознательного отношения к языку как основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Основные **задачи** курса:

1. Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе.
2. Закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике, в конкретных ситуациях речевого общения.
3. Подготовка учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку.
4. Совершенствование умения работать с различными источниками информации.
5. Развитие логического мышления, способности планировать, регулировать и адекватно оценивать свою деятельность.

Реализация указанных целей и задач осуществляется при создании следующих условий:

- 1) организация обучения в рамках компетентного подхода;
- 2) реализация коммуникативно-деятельностного, личностно ориентированного, системно-обобщающего и исторического подходов;
- 3) построение курса, обеспечивающего освоение необходимого теоретического материала, закрепление навыков практического использования языка, осуществление последовательной подготовки к итоговой аттестации;
- 4) наличие дидактического материала, соответствующего возрастным особенностям учащихся и обеспечивающего широкий интеллектуальный и эмоциональный фон, побуждающих старшеклассников к самообразованию, приобретению социального опыта предшествующих поколений, развитию научно-теоретического мышления, формированию творческой личности;
- 5) использование современных методов, форм и средств обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке.

Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык, речь и слово*.
Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык —

один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепонятная разговорная речь. Просторечие.

Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки.

Комбинация разных типов речи в одном тексте.

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления.

Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.

Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

IV. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

V. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.

Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма

(обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;

- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество контрольных работ
		Было	
	<i>Раздел «Введение»</i>	1	-

1.	Вводный урок	1	
Раздел «Повторение изученного в 5-9 классах»		8	1КР
2.	Повторение изученного в 5-9 классах	6	1КР
Раздел «Общие сведения о языке»		6	3
3.	Общие сведения о языке	5	1ПР 1С 1КР
Раздел «Русский язык — один из богатейших языков мира»		36	16
4.	Текст	7	1С 1ПР 1КР
5.	Типы речи	4	1КСловД 1С
6.	Устная и письменная формы речи	1	-
7.	Русский литературный язык и его нормы	5	1ПР 1ПР 1КР
8.	Стили русского литературного языка	6	1С 1КР
9.	Синонимика русского языка	3	1ПР 1КР
10.	Культура речи	1	1С 1ПР
11.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	2	ЕГЭпробн
12	Комплексное повторение	11	
13	Подготовка к ЕГЭ	8	
	Итого	70	

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения		Коррекция (примечание)
		по плану	по факту	
1	Роль языка в жизни общества.	03.09		
2	Повторение изученного в 5-9 классах. Фонетика. Морфемика. Словообразование.	06.09		
3	Повторение изученного в 5-9 классах. Лексикология. Фразеология. Морфология.	11.09		
4.	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис и пунктуация.	13.09		
5	<i>Вводный контроль</i>	18.09		
6	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис простого и сложного предложения.	20.09		
7	Р.р. Комплексный анализ текста (упражнение 54). Подготовка к сочинению на ЕГЭ.	25.09		
8	Р.р <i>Готовимся к ЕГЭ. Проблема текста. Способы выявления проблемы</i>	27.09		
9	Функции языка	02.10		
10	Язык. Речь. Слово. Из истории русского языка, старославянский, церковно-славянский и древнерусский языки	04.10		
11	Русский язык Российской Федерации - язык государственный	09.10		
12	Русский язык как национальный язык русского народа и средство межнационального общения в РФ. Русский язык среди других языков мира Русистика на современном этапе.	11.10		
13.	Р. р. Сочинение-рассуждение о русском языке	16.10		
14.	Повторение орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне	18.10		
15.	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне	23.10		
16.	<i>Практическая работа «Правописание безударных гласных в корне»</i>	25.10		
17	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне слова	30.10		
II четверть				
18	Р. р. <i>Готовимся к ЕГЭ. Проблема текста. Типичные ошибки при формулировании проблемы</i>			
19	Р. р. <i>Готовимся к ЕГЭ. Комментарий к проблеме. Типичные ошибки при</i>			

	<i>комментировании проблемы</i>			
20	Литературный язык как центр системы современного русского языка			
21	Понятие о тексте			
22	Способы выражения темы. Заглавие			
23	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Ключевые слова			
24	Р. р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту			
25	Повторение орфографии. Правописание приставок			
26	<i>Практическая работа «Правописание приставок»</i>			
27	Синтаксис текста. Предложение в составе текста. Количество и характер предложений в тексте.			
28	Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.			
29	Средства связи частей текста. Местоименные слова			
30	Средства связи частей текста. Союзы и частицы			
31	Контрольная работа по теме «Средства связи частей текста»			
32	Анализ ошибок в контрольной работе			
33	<i>Р. р. Готовимся к ЕГЭ. Авторская позиция в художественном тексте. Средства выражения позиции автора.</i>			
III четверть				
34	Типы речи. Повествование			
35	Типы речи. Описание			
36	Повторение орфографии. Правописание разделительных ъ и ь. Ъ после шипящих			
37	<i>Р. р. Готовимся к ЕГЭ. Авторская позиция в публицистическом тексте</i>			
38	Контрольный словарный диктант			
39	Типы речи. Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи			
40	Р. р. Сочинение-рассуждение по заданному тексту			
41	Устная и письменная формы речи			
42	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы			
43	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных, прилагательных и			

	причастий			
44	Лексические нормы			
45	Практическая работа «Орфоэпические и лексические нормы»			
46	Морфологические нормы			
47	<i>Р. р. Готовимся к ЕГЭ. Аргументация собственной позиции. Типичные ошибки аргументации</i>			
48	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка			
49	Повторение орфографии. Правописание н – нн в суффиксах прилагательных и причастий			
50	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий			
51	Практическая работа «Морфологические и синтаксические нормы»			
52	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»			
53	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль			
54	Научный стиль			
IV четверть				
55	Деловой стиль. Жанры деловой речи			
56	Публицистический стиль.			
57	Художественный стиль			
58	<i>Готовимся к ЕГЭ. Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.</i>			
59	Контрольная работа по теме «Стили русского литературного языка»			
60	Синонимика русского языка. Лексические синонимы. Морфемные синонимы.			
61	Морфологические и синтаксические синонимы			
62	<i>Р. р. Готовимся к ЕГЭ. Средства выразительности в тексте</i>			
63	Контрольная работа по теме «Синонимика русского языка»			
64	Культура речи. Речевой этикет			
65	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка			
66	А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка			
67	<i>Р. р. Сочинение рассуждение по заданному тексту</i>			
68	Промежуточная аттестация в форме ЕГЭ			

69	Анализ ошибок в итоговом контроле.			
70	Обобщающий урок по теме «Русский язык— один из богатейших языков мира»			