

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Примерной программы полного среднего образования по истории 6- 11класс. М, Просвещение, 2008.
4. Авторской программы для общеобразовательных учреждений по истории под ред.А.И. Сахарова. М., Просвещение, 2010.

Цели курса:

Курс направлен на осуществление компетентного подхода в обучении истории, что предполагает формирование у учащихся информационно-коммуникативной компетентности, социально-мировоззренческой компетентности, овладение комплексом исторических знаний (понятий и представлений), историко-познавательной и гражданской компетентности.

Задачи:

- формировать у учащихся целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих её народах;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;
- продолжить развитие умений поисковой работы в Интернете, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории.
- способствовать социализации ученика, осознанию им своей принадлежности к определённой государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимостью диалога между представителями разных культур;
- создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории в 10 классе

Компетентностный подход в обучении истории в 10 классе будет осуществляться прежде всего через методы обучения: проблемный метод, межпредметная интеграция, метод проекта, частично-поисковый метод, эвристический и т.д. Все эти методы направлены на развитие ключевых компетенций ученика.

Особенностью изучения истории в старших классах является более широкое привлечение исторической литературы и исторических источников. Учащиеся знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать своё отношение к историческим и современным событиям и их участникам. Использование технологии развивающего обучения предполагает использование на уроках тренингов по работе с понятиями, хронологией, персоналиями, историческими источниками. Работа с тренингами позволяет большую часть времени на уроках уделить самостоятельной работе учащихся с учебным материалом, что развивает у учащихся учебно-познавательные компетенции и подготавливает их к сдаче ЕГЭ.

На уроках истории в старших классах можно разнообразить познавательную деятельность учащихся на уроке и дома, через чтение дополнительной литературы по пройденным разделам (исторические труды российских и зарубежных историков, художественную литературу, публицистическую литературу). Использование учителем на уроках проблемного метода активизирует поисковую деятельность учеников по решению проблем. Это активизирует поисковую, исследовательскую, научную деятельность учеников. Метод проекта позволяет учащимся овладевать исследовательскими и коммуникативными компетенциями.

Для достижения целей обучения учитель может использовать указанные методы преподавания истории для развития учебно-познавательных компетенций учащихся:

- **межпредметная интеграция** (чтение дополнительной литературы): интегрированные уроки «Человек и война», изучение Крымской войны через «Севастопольские рассказы» Л.Н.Толстого.
- **метод проекта** (создание проекта, его защита): проект «Модернизационные процессы в России: прошлое и настоящее», «Споры в Русской православной церкви в 14 веке: иосифляне и нестяжатели, споры в Русской православной церкви сегодня: отец Диомид и Русская православная церковь», «Сказки как исторический источник»
- **проблемный метод** (круглые столы, дискуссии): «Норманнская теория: за и против», «Присоединение Бурятии к России: итоги и последствия», «Смутное время в России: аналогии во времени», «Крестьянский вопрос в России в 19 веке», «Отмена крепостного права: положительное и отрицательное».
- **ролевые игры** (исторические суды, воспроизведение быта людей различных исторических эпох, деловые игры): «Быт русского и бурятского народов в 16 веке», «Исторический суд над Иваном Грозным», «Кто совершал Дворцовые перевороты?»
- чтение и анализ исторических трудов российских и зарубежных историков, собственная оценка исторических событий.

Реализация этих методов на уроках истории необходима прежде всего для того, чтобы развить у учащихся следующие **ключевые компетенции**:

- навыки организации самостоятельной познавательной деятельности
- умение работать с информацией и отбирать из множества самое главное
- навыки организации целеполагания, постановки задач, планирования, анализа, рефлексии.
- умение принимать самостоятельные аргументированные решения;
- умение работать в команде, выполняя различные социальные роли.
- умение объективно оценивать свою познавательную деятельность.
- умение размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы;

Ценностным основанием выделения компетентностей является ориентация на создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самоопределения учащихся в образовательном процессе. В старших классах учащиеся готовятся к сдаче ЕГЭ и поэтому внедрение компетентностного подхода в обучение истории поможет им овладевать различными навыками и умениями, необходимыми им для успешного окончания школы и адаптации во взрослой жизни.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане

Предмет «История» изучается на ступени среднего полного образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме — 68 часов, по 2 часа в неделю.

Основное содержание курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» (68 ч)

Раздел I. Древняя Русь в IX- XII (8ч)

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Культура Древней Руси. Устное народное творчество. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоев населения.

Раздел II. Политическая раздробленность 1132г.- конец XIIIв. (7ч)

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры. Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды, ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Культура Руси: 30-е гг. XII — XIII в. Летописание. Каменное строительство в русских землях (храмы, города-крепости). Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Раздел III. Образование русского централизованного государства XIV - XVI вв. (11ч)

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г. Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы. Религия и церковь в средневековой Руси. Роль Православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев)

Московское государство в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Раздел IV. Россия в XVII в. (11ч)

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы Начало династии Романовых.

Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Разина. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С.Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Раздел V. Россия в XVIII в. (14ч)

Россия в первой четверти XVIII в. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А.Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. (П.А. Румянцев).

Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).

Раздел VI. Россия в XIX в. (17ч)

Российская империя в первой четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление Теория «официальной народности» С.С.Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А.Корнилов П.С.Нахимов, В.И.Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). «Золотой век» русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П.Брюллов, О.А.Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.

Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрас-

тание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И.Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в. Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание тем курса	Кол-во часов
	История России	
1	Введение	1
2	Народы и древнейшие государства на территории России	2
3	Русь в 9 - 12 веке.	6
4	Русские земли и княжества в 12- 15вв.	7
5	Российское государство во второй пол. 15-17 вв.	12
6	Россия в 18 веке.	10
7	Россия в первой половине 19 века	15
	ИТОГО:	53
	Всемирная история	
1	Введение	1
2	Цивилизация древнего мира и средневековья	6
3	Новое время: эпоха модернизации	10
	ИТОГО:	17

№ п/п	Тема урока	Дата	Коррекция
1	Введение. История России – часть всемирной истории.		
2	Народы и древнейшие государства на территории России.		
3	Восточно-славянские племенные союзы и их соседи в 6-9 веках		

4	Образование Древнерусского государства		
5	Внутренняя политика первых русских князей		
6	Правление Ярослава Мудрого		
7	Социально-экономическое развитие русского общества в 11 веке		
8	Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		
9	Культура Руси в 9-13 веках		
10	Политическая раздробленность Руси		
11	Монголо -татарское нашествие		
12	Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.		
13	Социально- экономическое развитие Руси в 9-15 веках.		
14	Объединение русских земель вокруг Москвы.		
15-16	Культурное развитие русских земель в 14-15 веках.		
17	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.		
18-19	Правление Ивана Грозного. Сословно- представительная монархия.		
20	Культура и быт конца 15-16 веков.		
21-22	Смутное время. Последствия и историческое значение Смуты.		
23	Внутренняя политика государства при первых Романовых.		
24	Социально-экономическое развитие России в 17 веке.		
25-26	Социальные движения 17 века. Восстание под руководством Степана Разина.		

27	Внешняя политика России в 17 веке.		
28	Культура и быт России в 17 веке. Россия к началу 18 века.		
29	Внешняя политика Петра 1		
30-31	Внутренняя политика Петра 1. Особенности Российского абсолютизма.		
32-33	Россия в период дворцовых переворотов.		
34	Внутренняя политика Екатерины 2.		
35	Внешняя политика Екатерины 2.		
36	Социально-экономическое положение России в 18 веке.		
37	Социальные движения 18 века.		
38	Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке.		
39	Общая характеристика России в начале 19 века.		
40-41	Внутренняя политика Александра 1. Движение декабристов.		
42	Внешняя политика Александрa		
43	Внутренняя политика Николая 1.		
44	Внешняя политика Николая 1. Крымская война		
45	Общественно-политические течения первой половины 19 века.		
46	Культура России первой половины 19 века.		
47	Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года		
48	Государственные реформы 1860-1870 годов.		

49	Пореформенное развитие России (развитие промышленности и сельского хозяйства).		
50	Общественное движение в 60-70 годах 19 века.		
51	Правление Александра 3.		
52	Начало царствования Николая 2.		
53	Культурное развитие России в конце 19 века		
54	Древнейшая стадия истории человечества		
55	Цивилизация Древнего мира.		
56	Античные цивилизации Средиземноморья.		
57	Христианская средневековая цивилизация в Европе		
58	Византия : социально-экономическое развитие и реформы.		
59	Возникновение и развитие исламской цивилизации.		
60	Западная Европа в 12-15 веках		
61	Модернизация в Европе. Великие географические открытия.		
62	От сословно-представительных монархий к абсолютизму в Европе.		
63	Буржуазная революция в Англии 1640-1660 годов.		
64	Эпоха просвещения и просвещённый абсолютизм.		
65	Европа во второй половине 18 века. Промышленный переворот в Англии.		
66	Война за независимость Северной Америке.		
67	Великая Французская революция и её последствия для Европы.		

68	Реакция и революции в Европе в 1820- 1840годы.		
69	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.		
70	Мир накануне новейшего периодаистории		

1.

