

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (ENJOY ENGLISH)
10 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004 г.;
- «Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык)» (Москва: Дрофа, 2009);
- авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).

Цель изучения иностранного языка на ступени среднего (полного) общего образования - обеспечить **комплексное решение задач**, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников;
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение;
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие общего культурного кругозора учащихся.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Общее количество часов на изучение программы – 105 часов (3 часа в неделю)
Сроки реализации программы – 1 год

Содержание тем учебного курса

«Снова в школу»

Новая школа – ожидания и тревоги. Школьное образование в США и Великобритании. Первый день в новой школе. Старинные школы. Проблемы в школе. Школьная форма: за и против. Поговорим о моде. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта. Преимущества и недостатки занятий спортом.

Спортивная честь и сила характера. Музыкальные предпочтения современного подростка. Музыка в культуре разных стран. Роль музыки в моей жизни. Распорядок дня подростка.

Как организовать свой день: советы взрослых и личное мнение. Мой день. Планирование времени.

Грамматика: Present Perfect, Past Simple (повторение);

- передача приказов, команд, рекомендаций, просьб, предложений в косвенной речи;
- условные придаточные предложения I типа/ Subjunctive I (I wish..);
- инверсия в пассивном залоге/ Passive Voice Inversion;
- относительные придаточные предложения /It+be+focus+relative clause(that/who/when);
- конструкции *Would you mind telling me..? Could you tell me what..? What can I do to be..?*

«История моей семьи: связь поколений»

История моей семьи: связь поколений. Знакомство с предками. Генеалогическое древо.

Семейная гостиная. Отношения с родственниками. Хорошо ли быть единственным ребенком в семье. Как справиться с неловкой ситуацией. Вместе в радости и в горе. Традиции и обычаи в семье. Большие и маленькие семьи. Семейные разногласия и конфликты. Взаимоотношения «отцов и детей», сестер и братьев. Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей? Ценность семьи в современном обществе. Семейные праздники. Отношение подростков к браку. Необычная свадьба. Кто главный в семье?

Грамматика:

- придаточные цели Clauses of purpose TO or IN ORDER TO;
- модальные глаголы can/could и be able to;
- неличные формы глагола с ing;
- условные предложения III типа/Conditional III;
- обзор времен английского глагола.

«Прогресс и цивилизация»

Прогресс и цивилизация. Археологические открытия. Доисторический человек.

Радиопередача об удивительном открытии археологов. Эволюция внешности древнего человека. Древняя цивилизация майя. Технологический прогресс. Высокие технологии как часть нашей жизни. Роль компьютера в жизни современного человека. Человек и научный прогресс. Влияние современных технологий на окружающую среду. Нравственный аспект технического прогресса. Киотский международный приз. Семь чудес света. Новые чудеса света. Чудеса изобретений российских ученых. Роль робототехники в нашей жизни.

Писатели-фантасты о будущем. Айзек Азимов. Преимущества и недостатки новых изобретений.

Грамматика:

- модальные глаголы *may* и *might*, *can/could* и *can't/couldn't*, *must*;
- сравнительная и превосходная степени прилагательных;
- словобразование с помощью суффиксов *-ence, -ance, -ity, -ty, -ion, -tion, -ation, -ment*;
- придаточные предложения смешанного типа /Mixed Conditionals;
- инфинитив / Infinitive VS Ving Form.

«Мир моих возможностей»

Программы студенческого обмена. Обучение за рубежом. Программы обмена для школьников.

Твое участие в программе обмена. Путешествие – как способ познать мир. Опыт путешественника: маршрут. Опыт путешественника: транспорт. Опыт путешественника: впечатления. Лондонское метро: история и современность. Различные виды транспорта. Манеры поведения. Поведение в общественных местах. Нормы поведения в Британии.

“Small talk” и его особенности. Правила вежливости. Культурный шок: восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Различия норм поведения в России и США.

Грамматика:

- конструкции Be Used To/ Get used To;
- предлоги с видами транспорта.

Перечень разделов в последовательности их изучения

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	«Начнем всё заново»	26	1
2.	«Поговорим о семейных делах»	21	1
3.	«Цивилизация и прогресс»	33	1
4.	«Мир возможностей»	25	1
	Итого	105	4

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка в десятом классе ученик должен **уметь**:

говорение:

- участвовать в беседе (дискуссии) на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации (самому делиться известной информацией);
- брать интервью (проводить опросы) в классе на заданную тему с опорой на предложенный план (алгоритм);
- обращаться за разъяснениями (давать собственные разъяснения), в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке;

аудирование и чтение:

- *идентифицировать* и *дифференцировать* (например, при понимании знакомой грамматической конструкции в новом значении);
- *прогнозировать* (прогнозирование дальнейшего содержания читаемого или прослушиваемого текста, нахождение в тексте мест, куда подходят опущенные фразы, и пр.);
- *выделять смысловые вехи* (например, в виде ключевых слов, фраз, утверждений и т. д.);
- *определять темы и основную идею* читаемого или прослушиваемого текста;
- *выделять* главные и второстепенные факторы;
- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую / интересующую информацию;
- определять свое отношение к услышанному;

письменная речь:

- делать выписки, заметки при чтении (прослушивании) текста;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять бланки, анкеты;
- писать небольшой рассказ (эссе) на известную тему, пользуясь образцом (алгоритмом), придерживаясь заданного объема;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм;
- готовить презентации по выполненному проекту,

Календарно - тематическое планирование по английскому языку, 10 класс
Авторы УМК: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева

I четверть (26 уроков)
«Начнем все заново»

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Текст «Почему люди ходят в школу»		
2.	Диалог «В новой школе»		
3.	Школы Британии и Америки - беседа		
4.	Повторение времен глагола		
5.	Слова по теме «Школа».		
6.	Школы в прошлом и настоящем		
7.	Слова по теме «Одежда»		
8.	Обсуждение «Школьная форма»		
9.	Входной контроль (чтение, лексика, грамматика)		
10.	«Модная одежда» - дискуссия		
11.	«Мое отношение к моде» - монолог		
12.	«Ты увлекаешься спортом?» - личное письмо		
13.	«О чем сожалеют люди?» (условные предложения)		
14.	Текст «Необычные виды спорта»		
15.	Активный и пассивный залог		
16.	Инверсия в английском предложении		
17.	Текст «Олимпийские игры»		
18.	Подготовка к дискуссии «За и против спорта»		
19.	Дискуссия «За и против спорта»		
20.	Текст «Любишь ли ты музыку?»		
21.	Диалог «Музыкальные предпочтения»		
22.	Текст «Самые значимые дела в моей жизни»		
23.	Контрольная работа №1		
24.	Статья: «Гимн моего поколения»		
25.	«Куда уходит время?» - беседа		
26.	Текст «Как объединить учение и хобби?»		

II четверть (21 урок)
«Поговорим о семейных делах»

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Текст «Истории семей»		
2.	Беседа об истории своей семьи		
3.	Новые слова по теме «Семья»		
4.	Обсуждение телепередачи о семье		
5.	Диалоги «Истории из прошлого»		
6.	Новые слова по теме «Квартира»		
7.	«Обязанности членов семьи» - дискуссия		
8.	Текст «Близнецы»		
9.	Текст «Свадьба»		
10.	Обсуждение диалога о проблемах семьи		
11.	«Что делает семью счастливой?» - беседа		
12.	Монолог «Моя семья»		
13.	Текст «Какие бывают семьи»		
14.	Аудирование «Семейные споры»		
15.	Текст о спорах в семье		

16.	«Памятные дни» - беседа		
17.	Подготовка к контрольной работе		
18.	Контрольная работа №2		
19.	Мини-проект «Семейная история»		
20.	Повторение времен глагола		
21.	Повторение темы «Семья»		

III четверть (33 урока)
«Цивилизация и прогресс»

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Текст «Изучая прошлое, артефакты»		
2.	Синонимы слов «большой, маленький»		
3.	Модальные глаголы в значении возможности		
4.	Аудирование «Археологические раскопки»		
5.	Беседа об археологических раскопках		
6.	Степени сравнения прилагательных		
7.	Викторина о древнем мире		
8.	Беседа «Открываем прошлые цивилизации»		
9.	Текст «Прогресс и развитие»		
10.	«Высокие технологии в нашей жизни» - беседа		
11.	Смешанные условные предложения		
12.	Смешанные условные предложения		
13.	Эссе «Можно ли обойтись без технологий?»		
14.	«Человек и окружающая среда» - дискуссия		
15.	Текст «Награды за нравственные достижения»		
16.	Проект «Предложим новый приз»		
17.	Проект «Предложим новый приз»		
18.	Текст «Рукотворные чудеса мира»		
19.	Инфинитив глагола		
20.	Мини-проект «Местное чудо»		
21.	Мини-проект «Местное чудо»		
22.	«Роботы будущего» (чтение, дискуссия)		
23.	Будущие времена глагола		
24.	Текст «Меняющийся мир»		
25.	«Домашний робот» - дискуссия		
26.	Айзек Азимов «Я, робот»		
27.	Проект «Создай нового робота»		
28.	Проект «Создай нового робота»		
29.	Контрольная работа №3		
30.	Личное письмо о технологиях дома		
31.	Аудирование «Электричество древних египтян»		
32.	Повторение темы «Технологии»		
33.	Повторение темы «Роботы»		

IV четверть (25 уроков)
«Мир возможностей»

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Текст «Вдалеке от дома»		
2.	«Поездки за границу: за и против» - беседа		
3.	Текст «Образование за рубежом»		
4.	Текст «Программы обмена»		
5.	Словообразование		
6.	Официальное письмо-заявление		
7.	Текст «Отсюда туда»		
8.	Твой опыт путешественника		
9.	Текст «Лондонское метро»		
10.	Аудирование «Объявления в транспорте»		
11.	«Средства передвижения» (чтение, беседа)		
12.	Проект «Клуб путешественников»		
13.	Проект «Клуб путешественников»		
14.	«Манеры делают человека» - текст		
15.	«Хорошие манеры» - беседа		
16.	«Раздражающие манеры» (чтение, беседа)		
17.	«Манеры в разных странах» (чтение, беседа)		
18.	Проект «Соглашение по правилам поведения»		
19.	«Как вести себя в незнакомом окружении»		
20.	Текст «Культурный шок»		
21.	Основные правила вежливости - беседа		
22.	Контрольная работа №4		
23.	Лексико-грамматические задания		
24.	Диалоги «В семье за рубежом»		
25.	Повторение темы «Мир возможностей»		

Учебно-методическая литература

1. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 10 класса / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Enjoy English: аудиодиск
3. Материалы по подготовке к внешней аттестации.