

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской программы А.И. Кравченко «обществознание. Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Русское слово», 2012г.).

Используемый УМК:

1. Обществознание под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой М. – Русское слово, 2010

Количество часов рабочей программы – 35 учебных часов (1 час в неделю).

Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
 - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
 - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
 - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.
- Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.
- Курс состоит из 3 разделов, включающих 25 тем.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов. Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;