

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 8 класс

Общая характеристика программы

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на учебник: А.Г. Мордкович .Алгебра 8 кл

Курс рассчитан на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 8 классе.

Курс «Алгебра» (интегрированный курс), который включает в себя арифметический материал, элементы алгебры, а также элементы вероятностно-статистической линии

Целями изучения курса являются развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Формы контроля: тестовые задания, самостоятельные работы, защита проектов, высказываний по темам.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

понимать: существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения ; примеры их применения при решении математических и практических задач

как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.

как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.

смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014. – 63 с.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник– М.: Мнемозина, 2015. – 215 с
3. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова. Алгебра. Ч. 2:Задачник – М.:

Мнемозина, 2015. – 271 с.

4. А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.
5. Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013. – 40 с.
6. Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2010. – 112 с.
7. Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Блиц-опрос. Пособие для учащихся– М.: Мнемозина, 2009. – 120 с.
8. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 7- 9. Тесты – М.: Мнемозина, 2009. – 127 с.